

		Тема недели	ФЭМП	ФЦКМ	Развитие речи	Рисование	Лепка
Сентябрь	I	01.09-03.09 Детский сад. Игрушки. День знаний	Занятие № 1 Тема: «Шар, шарик» Задачи: - учить различать формы пространственных фигур шар, куб; - развивать умение называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величина фигур; - воспитывать усидчивость. (Помораева стр.11)	Занятие №1 Тема: «Рассматривание большого и маленького мишек» Задачи: - знакомить с названиями предметов ближайшего окружения: игрушка мишка; учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить ее изображение на картинках, сравнивать большую и маленькую игрушки; развивать речь, интерес к движениям под музыку; обогащать словарь детей. («Комплексные занятия по ФГОС» Н.Е.Вераксы, стр.31-	Занятие №1 Тема: Путешествие по группе Задачи: - приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать). (Гербов а стр.16) Знакомство с праздником «День Знаний», его традициями и особенностями празднования. Занятие №2 Тема: Слушание сказки «Курочка ряба» Задачи: - развивать умение слушать сказку до конца; - воспитывать интерес к сказкам. (Голицына стр.10)	Занятие №1 Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Задачи: - учить детей правильно держать карандаш; - учить рисовать прямые линии сверху вниз, вести линию неотрывно, оставляя видимый след; - развивать эстетическое восприятие; - воспитывать желание рисовать. (Комарова стр. 48)	Занятие №1 Тема: «Большие и маленькие мячи» Задачи: - учить детей лепить большие и маленькие предметы круглой формы; - воспитывать аккуратность в работе с пластилином (Комарова стр. 47)

	II	06.09 – 10.09 Овощи. Огород.	Занятие № 2 Тема: «Большой, маленький» Задачи: - учить различать контрастные по величине предметы; - развивать умение использовать слова большой, маленький при определении величины предмета; - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям. (Помораева стр.12)	Занятие №2 Тема: «Кто трудится на огороде. Игра «Кто что делает?». Задачи: -учить различать предметы на огороде, познакомиться с трудовой деятельностью на приусадебном участке, расширять словарный запас детей, развивать игровые навыки; - продолжать знакомить с названиями предметов ближайшего окружения (растения на огороде), способствовать развитию речи как средства общения. (см. кн. «Комплексные занятия по ФГОС» Н.Е. Вераксы, стр. 215-217)	Занятие №3 Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Задачи: - вызывать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному (но без сюсюканья): <i>Саша</i> – <i>Сашенька</i> – <i>Сашуля</i>), преодолеть застенчивость. (Гербова стр. 16) Занятие №4 Тема: «Чтение русской народной сказки « Репка» Задачи: - учить внимательно, слушать сказку; - развивать умение правильно отвечать на вопросы; - формировать умение запоминать действующих лиц и последовательность событий; - воспитывать чувство коллективизма, умения сострадать героям сказки. (Гербова стр. 31)	Занятие №2 Тема: «Соберем овощи в мешок» Задачи: - закрепить знания об овощах; - учить рисовать предметы круглой формы карандашом; - развивать ориентировку на листе бумаги; воспитывать интерес к рисованию. (Голицына стр.68)	Занятие №2 Тема: «Овощи лежат на круглом подносе» Задачи: - знакомить детей с предметами круглой формы; - учить приемам лепки округлых предметов; - воспитывать интерес к лепке. (Комарова стр. 51)
--	----	---------------------------------	--	--	---	---	--

	III	13.09 – 17.09 Фрукты. Сад.	Занятие № 3 Тема: «Один, много, мало» Задачи: - учить различать количество предметов, используя слова много, один, мало; - развивать внимание; - воспитывать умение слушать других. (Помораева стр.12)	Занятие № 3 Тема: «Чудо фрукты» Задачи: Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания детей о том, что фрукты растут в саду. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Воспитывать благодарное чувство к природе. (В.Н. Волčkова, Н.В. Степанова стр.72)	Занятие № 5 Тема «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко» Задачи: - помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой). (Гербова стр. 17) Занятие № 6 Тема: «Русские народные потешки. Звуковая культура речи: звуки и – ы» Задачи: - познакомить с жанрами песенки и потешки; - закрепить правильное произношение звуков и – ы; - развивать умение произносить чистоговорки с этими звуками; - воспитывать желание запомнить потешку и выразительно читать ее. (Голицына стр. 72)	Занятие №3 Тема «Вот такие фрукты» Задачи: - закрепить представление о внешнем виде фруктов; - учить рисовать округлую форму, передавать цвет; - развивать навыки работы с кистью и красками; - воспитывать самостоятельность. (Голицына стр. 73)	Занятие №3 Тема: «Яблоки большие и маленькие» Задачи: - учить отщипывать большие и маленькие кусочки пластической массы; - развивать умение раскатывать массу круговыми движениями, пользоваться материалом аккуратно; - воспитывать желание лепить, интерес к предметам ближайшего окружения. (Голицына стр. 74)
--	-----	-------------------------------	---	---	---	---	--

IV	20.09 – 24.09 Профессии. День воспитателя	Занятие № 2 Тема: Мало, один, ни одного. Задачи: - учить понимать слова - мало, один, ни одного - познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; - развивать мышление, память; - воспитывать умение самостоятельно применять доступные способы познания. (Помораева стр.13)	Занятие № 4 «Кто что делает?». Задачи: - формировать представления о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему; учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы-помощники няни и их назначение, обогащать словарный запас; развивать общую моторику, внимание; воспитывать интерес к движениям под музыку. (см. кн. «Комплексные занятия поФГОС» Н.Е.Вераксы, стр. 69-70)	Занятие № 7 Тема: «Звуковая культура речи: звуки а, у» Задачи: - упражнять в правильном и отчетливом произношении звуков; - воспитывать интерес к правильному произношению. (Гербова стр. 32) Занятие №8 Тема: «Рассматривание картины «В песочнице» Задачи: - учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи. - воспитывать дружеские отношения между детьми. (Гербова стр. 33)	Занятие № 4 Тема: «Колобок гуляет» (образ в линиях, штриха). Задачи: - вызывать интерес к теме, процессу и результату изображения; - пробуждать у детей живое видения образа в линиях, штрихах; - поддерживать игровое отношение к образу. - стимулировать развитие сюжетно-игрового замысла в процессе изображения; - учить делать широкие, плавные движения в любом направлении, развивать свободу, уверенность движений. (интернет ресурсы)	Занятие №4 Тема: «Тили-тили тесто» (лепка из теста). Задачи: - знакомить детей с тестом как художественным материалом. Создать условия для экспериментального узнавания пластичности как основного свойства теста. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности. (Лыкова И.А 18 стр.)
V	27.09 – 01.10 Лес (грибы, ягоды, деревья). Осенний калейдоскоп	Занятие № 5 Тема: «Круг» Задачи: - формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов, и выделять из нее один предмет, - познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем; - развивать умение отвечать на вопрос «сколько?»; - воспитывать желание и интерес к занятиям (Помораева стр. 14)	Занятие № 5 Тема: «Идем в лес за грибами и ягодами» Задачи: - обогащать представления детей о дарах осени в лесу; - закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки; - развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом; - воспитывать желание познавать природу. (В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова стр.90)	Занятие № 9 Тема: «Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» Задачи: - формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки. (Гербова 19 стр.) Занятие № 10 Тема: «Действия с игрушками. Фразовая речь.	Занятие № 5 Тема: «Разноцветный ковер из листьев» Задачи: - учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки; - учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге; - развивать эстетическое восприятие, формировать образные восприятия; - воспитывать эстетические чувства, аккуратность при работе с красками.	Занятие № 5 Тема: « Ягоды и грибочки на тарелочке» Задачи: - учить раскладывать предметы по величине, свободно расположить изображения на бумаге; - развивать знания о форме предметов, - воспитывать аккуратное пользование липкой массой (Комарова стр.57)

					Задачи: - закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; - воспитывать любознательность. (Гербова 43 стр.)	(Комарова стр. 52)	
Октябрь	I	04.10-08.10 Перелетные птицы	Занятие № 6 Тема: «Круг: большой, маленький» Задачи: - учить различать и называть круг, обследовать его и сравнивать круги по величине; - развивать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; - воспитывать усидчивость (Помораева стр.15)	Занятие № 6 Тема: «Покормим птичек. Игра «Что делают птички?» Задачи: - дать представление о птицах, учить наблюдать за птицами, сравнивать их, развивать внимание, речь, память; воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им (кормить). (см. кн. «Комплексные занятия по ФГОС» Н.Е.Вераксы, стр. 187-188)	Занятие № 11 Тема: «Звук «К» Задачи: - учить детей правильно и отчетливо произносить звук к, способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью); - активизировать словарь. (Гербова стр.59) Занятие № 12 Тема: «Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх – вниз» Задачи: - совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов <i>вверх – вниз</i> , научить отчетливо произносить их (Гербова стр.19)	Занятие № 6 Тема: «Лесенка» Задачи: - учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь; - учить набирать краску на кисть, обмакивать ее ворсом в краску, промывать в воде, снимать лишнюю каплю; - развивать эстетическое восприятие; - продолжать знакомить с цветами; - воспитывать аккуратность в работе с красками. (Комарова стр.49)	Занятие № 6 Тема: «Колобок катится по дороге» Задачи: - учить детей лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями; - развивать умение аккуратно работать с глиной; - воспитывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей, (Комарова стр. 55)

	II	11.10-15.10 Домашние животные. Птицы	Занятие № 7 Тема: «Много, один, ни одного» Задачи: - учить составлять группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; понимать слова много, один, ни одного; - развивать познавательно-мыслительную деятельность; - воспитывать положительную установку на участие в занятие, усидчивость. (Помораевастр стр.13)	Занятие № 7 Домашние животные и их детеныши. Игра «Послушай и назови». Задачи: - знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине; - развивать любознательность, память, внимание, речь; обогащать словарный запас; -воспитывать любовь к животным. (см. кн. «Комплексные занятия поФГОС» Н.Е.Верасы, стр. 194-195)	Занятие № 13 Тема: «Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)» Задачи: - учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения; - развивать умение вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных; - упражнять в умении правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т; - воспитывать умение выслушивать других. (Гербова стр. 43) Занятие № 14 Тема: «Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи „а“ » Задачи: - напомнить детям сказку «Репка»; - вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; - уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собака – косточку и т. д.); активизировать в речи детей глаголы <i>лакать, грызть, есть</i>; - учить отчетливо произносить звук <i>а</i>, небольшие фразы. (Гербова стр.20)	Занятие № 7 Тема: «Цыпленок» Задачи: - учить детей изображать цыпленка, состоящего из нескольких частей – большого и маленького круга; - развивать навыки рисования округлых предметов гуашью приемом тычка; - воспитывать аккуратность в работе. (Голицына стр.92)	Занятие № 7 Тема: «Около курочки много цыплят» Задачи: - продолжать учить лепить предметы округлой формы; -развивать умение отщипывать маленький кусочек пластилина для клюва, скатывать его и правильно прикреплять его; - воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца. (Голицына стр. 93)
--	----	---	---	--	--	---	--

III	18.10 - 22.10 Дикие животные	Занятие №8 Тема: «Длинный-короткий, длинное – короче» Задачи: - учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный-короткий, длинное-короче. -развивать умение составлять группу предметов из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного) - воспитывать умение правильно отвечать на вопросы. (Помораева стр.16)	Занятие № 8 Тема: «Волк в гостях у ребят» Задачи: - знакомить с животными леса: дать представление о волке; учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию; - развивать речь. (см. кн. «Комплексные занятия по ФГОС» Н.Е. Вераксы, стр. 144-145)	Занятие № 15 Тема: «Определение местоположения объекта. Значение слов выше - ниже, дальше – ближе» Задачи: - учить детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память; - воспитывать у детей желание играть вместе и дружно. (Гербова стр.49) Занятие № 16 Тема: «Звуки <i>м - мь, п – нь, б – бь</i> в звукосочетаниях. Задачи: - формирование умения четко произносить звуки <i>м - мь, п – нь, б – бь</i> в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание. (Гербова стр.52)	Занятие №8 Тема: «Полосатый шарфик» Задачи: - учить детей проводить прямые вертикальные линии на полоске бумаги; - закреплять умение правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разного цвета; - развивать интерес к рисованию, вызвать положительное эмоциональное отношение к создаваемым изображениям; - воспитывать желание рисовать. (Голицына стр. 129)	Занятие №8 Тема: «Вот ежик – ни головы, ни ножек» (моделирование образа ежика) Задачи: - учить детей моделировать образ ежика: вставлять «иголки» в «туловище» вылепленное педагогом. Самостоятельно выбирать материал для деталей (спички, зубочистки, кусочки трубочек для коктейля, семечки, еловые иглы и т.д.) и тем самым передавать характерные особенности внешнего вида ежа; - формировать умение нанизывать пластилиновые шарики на «иголки» ежа; - развивать чувство формы, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука». (Лыкова стр.58)
	IV 25.10-29.10 Дикие животные Севера	Занятие №9 Тема: «Сколько? Один, много, ни одного» Задачи: - учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного; - развивать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет;	Занятие № 9 Тема: «Животные севера» Задачи: - формирование у детей представления о животных Севера заяц, северный олень, бурый медведь, их внешнем виде, образе жизни и повадках; -развитие познавательного интереса к жизни животных севера;	Занятие № 17 Тема: «Дидактические игры «Поручения», «Лошадки» Задачи: - учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; - различать действия, противоположные по значению (подняться вверх	Занятие № 9 Тема: «Цветные клубочки» Задачи: - учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; - закреплять умение правильно держать карандаш; - развивать восприятия цвета, закреплять знание	Занятие № 9 Тема: «Лепка по замыслу» Задачи: - учить детей самостоятельно определять, что им хочется слепить, доводить задуманное до конца; - закреплять умение передавать в лепке образы знакомых

			-продолжать знакомить с кругом; упражнять в умении обследовать его форму осязательно-двигательным путем. - воспитывать желание отвечать на вопросы воспитателя, выдержку. (Помораева стр.14)	- воспитание эмоционального и бережное отношение к животным, любовь к родной природе; воспитание любознательности. (Конспект НОД Интернет ресурсы)	– спуститься); - учить отчетливо произносить звук <i>и</i>. (Гербова стр.21) Занятие № 18 Тема: «Развитие речевого дыхания. Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит?» Задачи: - учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания); - познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух; - воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи (Гербова стр.42)	цветов; - воспитывать у детей аккуратность в работе и интерес к занятию. (Комарова стр.53)	предметов; - развивать навыки раскатывания пластилина прямыми и круговыми движениями рук; - воспитывать умение радоваться своим работам. (Комарова стр. 58)
--	--	--	--	---	---	--	--

Ноябрь	I.	01.11-05.11 Спорт. День народного единства. Дружат дети на планете	Занятие № 10 «Один, много, ни одного» Задачи: - продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путём и сравнивать круги по величине: большой, маленький. - совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. - воспитывать умение слушать и желание отвечать на вопросы воспитателя. (Помораева стр.15)	Занятие № 10 «Мои друзья» Задачи: - учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать уважение к своим друзьям. (В.Н. Волčkова, Н.В. Степанова стр.44)	Занятие № 19 Тема: «Рассматривание картины «Таня и голуби» Задачи: - помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы. Воспитывать интерес к изучению природы. Занятие № 20 Тема: «Звуковая культура речи: звук о» Задачи: - продолжать учить внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание лüстрации, отрабатывать четкое произношение звука о; - развивать фонетический слух; - воспитывать желание правильно произносить звуки родного языка. (Гербова стр..39)	Занятие № 10 Тема: «Красивый полосатый коврик» Задачи: - учить детей рисовать линии слева на право, вести кисть по ворсу неотрывно, хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть, рисовать другой краской аккуратно, не заходя на те места, где уже нарисовано, закреплять знание цветов; - развивать чувство ритма и цвета; - воспитывать эстетические чувства, аккуратность при работе с красками. (Комарова стр. 50)	Занятие № 10 Тема: «Раскатывание и сплющивания комочков. «Угощайся Мишка». Задачи: - учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения печенья и пряников; - развивать восприятия формы: показать разнообразие кондитерских изделий для обогащения зрительных впечатлений. - развивать мелкую моторику, координировать работу обеих рук (добиваться синхронного движения при круговом раскатывании и сплющивании формы). (Лыкова стр.52.)
--------	----	---	--	--	--	--	---

	П.	08.11-12.11 Одежда. Головные уборы «Ателье. Швея. Закройщица. Трудовые действия»	Занятие № 11 Тема: « Сколько?» Задачи: - учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос« сколько?», используя слова один, много, - развивать умение сравнивать два предмета подлине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длинее - короче; - воспитывать желание принимать участие на занятиях (Помораева стр 17)	Занятие № 11 Тема: «Для чего нужны одежда и головные уборы» «Профессия швея, закройщица» Задачи: - учить классифицировать одежду и головные уборы, различать эти предметы по сезону. Рассказать о профессии швеи и закройщицы. В чем заключается их работа. развивать внимание, память, речь; - обогащать словарный запас; воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается. (см. кн. «Комплексные занятия поФГОС» Н.Е.Вераксы, стр. 152-153)	Занятие №21 Тема: «Звук «Ф» Задачи: -укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука <i>ф</i>; учить произносить звукосочетание с различной громкостью; - определять расстояние до наблюдаемого объекта (<i>далеко – близко</i>) и использовать в речи соответствующие слова. (Гербова стр.39) Занятие № 22 Тема: «Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок...» Задачи: - закрепить умение детей объединять действием 2–3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок...». (Гербова стр.26)	Занятие №11 Тема: «Узор для платья лисички» Задачи: - учить рисовать кистью узор из точек и полос по мотивам дымковской росписи, используя прием тычка; - развивать творчество, чувство ритма; - воспитывать аккуратность при работе с красками. (Голицына стр. 97)	Занятие № 11 Тема: «Шляпки для всех друзей» Задачи: - закреплять умение лепить головные уборы круговыми движениями; - учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками; - развивать воображение и творчество; - воспитывать желание делать что- либо для других. (Комарова стр.63)
--	----	---	--	---	--	--	---

	III.	15.11-19.11 Обувь	Занятие № 12 Тема: «Квадрат» Задачи: - продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, познакомить с квадратом, учить различать круг, квадрат - познакомить с квадратом; - развивать умение различать круг и квадрат. - воспитывать желание отвечать на вопросы воспитателя, умение слушать других. (Помораева стр 18)	Занятие № 12 Тема: «В обувном магазине. Какая бывает обувь» Задачи: - учить различать по внешнему виду обувь, отвечать на вопросы; развивать внимание, речь, общую моторику, слуховое, зрительное восприятие, активизировать словарь по теме «Обувь»; - воспитывать желание помочь тем, кто в этом нуждается. (см. кн. «Комплексные занятия по ФГОС» Н.Е.Вераксы, стр. 129-131)	Занятие № 23 Тема: «Проведение игры «Что в мешке у Буратино» Задачи: - учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет); отвечать на вопросы воспитателя; - упражнять в образовании форм родительного падежа множ. числа существ – ых; - закреплять произношение звуков н – нь; - воспитывать усидчивость. (Ушакова стр. 52) Занятие № 24 Тема: «Звук «Х» Задачи: - учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах). (Гербова стр.66)	Занятие № 12 Тема: «Рисование по замыслу» Задачи: - учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка; - закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками; - развивать цветовое восприятие, творчество; - воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. (Комарова стр. 59)	Занятие № 12 Тема: «Разноцветные сапожки» Задачи: - учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы; - учить чередовать кружки по цвету; - развивать правильные приемы наклеивания; - воспитывать усидчивость. (Комарова стр. 60)
	IV.	22.11-26.11 День матери. Семья. Мама, папа, я - спортивная семья	Занятие № 13 Тема: «Круг и квадрат» Задачи: - продолжать учить различать и называть круг и квадрат; - развивать умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много; - воспитывать усидчивость, интерес к познавательной	Занятие №13 Тема: «Чудесный мешочек» Задачи: -формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь, мышление, мелкую моторику, учить дифференцировать основные цвета (синий, красный, желтый). (см. кн. «Комплексные	Занятие № 25 Тема: «Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» Задачи: - рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку). (Гербова стр.28) Занятие № 26 Тема: Звуки т, ть.	Занятие № 13 Тема: «Красивые воздушные шары» Задачи: - учить рисовать предметы круглой формы; - закреплять умение правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов; - развивать интерес к рисованию; - воспитывать самостоятельность.	Занятие № 13 Тема: «Печенье для мамы» Задачи: - закреплять умение раскатывать глину круговыми движениями, сплющивать шарик, сдавливая его ладонями; - развивать желание лепить, продолжать отрабатывать навыки лепки; - воспитывать аккуратность в работе с

			деятельности (Помораева стр 19)	занятия поФГОС» Н.Е.Вераксы, стр.51-52)	Задачи: - упражнять детей в отчетливом произношении звуков <i>т, ть</i> , развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии; - воспитывать бережное отношение к себе и другим. (Гербова стр.64)	(Комарова стр. 60)	глиной. (Комарова стр.66)
Декабрь	I	29.11-03.12 Мой дом. Мебель	Занятие № 14 Тема: «Сравнение по длине» Задачи: - продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке; - развивать умение различать и называть круги квадрат; - совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способом наложения и приложения; - воспитывать положительную установку на участие в занятии, усидчивость. (Помораева стр20)	Занятие № 14 Тема: «Мебель для куклы» Задачи: - учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении, развивать внимание, речь. (см. кн. «Комплексные занятия поФГОС» Н.Е.Вераксы, стр. 166-167)	Занятие № 26 Тема: «Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками» Задачи: - упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый), выполнении заданий воспитателя («сделайте так-то»), рассчитанных на понимание речи и ее активизацию. (Гербова стр.26) Занятие № 27 Тема «Где спрятались малыши» Задачи: - закреплять знание предметов мебели; - упражнять в употреблении предлогов: в, на, за, около; - упражнять в правильном употреблении родительного падежа имен существительных; - развивать разную силу голоса при произношении фраз;	Занятие № 14 Тема: «Коврик для куклы в квартиру» Задачи: - учить рисовать предметы прямоугольной формы, украшать по желанию; - развивать навыки рисования красками, умение правильно держать кисть; - воспитывать самостоятельность, творчество. (Голицына стр. 150)	Занятие № 14 Тема: «Пирамидка Задачи: - учить детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями и соединять концы, вылепленного валика; - развивать интерес к лепке; - воспитывать умение не мешать другим. (Комарова стр.71)

					- закреплять правильное произношение звуков с-сь; - воспитывать усидчивость. (Голицына стр.149)		
III	06.12-10.12 Зима. Зимние забавы. Солнце для всех	Занятие №15 «Длинный, короткий, одинаковый по длине» Задачи: - учить сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковый по длине; - развивать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке; - воспитывать интерес к познавательной деятельности. (Помораева стр.19)	Занятие № 15 Зима. Тепло оденем куклу. Задачи: - уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь, общую моторику. (см. кн. «Комплексные занятия поФГОС» Н.Е.Вераксы, стр. 114-115))	Занятие № 28 Тема: «Рассматривание картины «Катаемся на санках» Задачи: - учить детей составлять короткий рассказ по картине; - уточнить представление об изменениях в одежде с наступлением зимы; - закреплять произношение звуков т – ть с разной силой голоса; - развивать умение правильно отвечать на вопросы; - воспитывать усидчивость. (Голицына стр. 116) Занятие № 29 Тема: «Чтение сказки «Козлятки и волк» Задачи: - познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (в обр. К. Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку. (Гербова стр.26)	Занятие №15 Тема: «Дерево на нашем участке» Задачи: - учить детей рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно, во весь лист; - развивать внимание детей на то, что на дереве есть длинные и короткие ветви; - воспитывать интерес к рисованию. (Комарова стр.68)	Занятие №15 Тема: «Снежные комочки – большие и маленькие» Задачи: - продолжать учить отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины, раскатывать комочки пластилина круговыми движениями; - развивать самостоятельность; - воспитывать желание рассматривать работы других. (Голицына стр. 118)	

	IV	13.12-17.12 Бытовая техника. Посуда	Занятие № 16 Тема: «По много, поровну» Задачи: - учить сравнивать две равные группы предметов способами наложения; - развивать умение понимать значение слов по много, поровну; - упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки; - воспитывать выдержку. (Помораева стр. 21)	Занятие № 16 Тема: «Для чего нужна бытовая техника и посуда» Задачи: - уточнить представления о том, для чего нужна посуда; учить классифицировать посуду, развивать внимание, память, воображение, речь. (см. кн. «Комплексные занятия по ФГОС» Н.Е.Вераксы, стр. 159-160)	Занятие № 30 Тема: «Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» Задачи: - дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); - продолжать учить согласовывать слова в предложениях; - Воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. (Гербова стр. 54) Занятие № 31 Тема: «Дидактическая игра «Подбери перышко» Задачи: - учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; повторять фразы вслед за воспитателем. (Гербова стр. 34)	Занятие №16 Тема: «Разноцветные колеса» (для пылесоса) Задачи: - учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти; - закреплять умение промывать кисть, правильно набирать краску; - развивать восприятие цвета; - воспитывать умение рассматривать готовые работы. (Комарова стр. 61)	Занятие № 16 Тема «Миски для трех медведей» Задачи: - закреплять знания о столовой посуде; - закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями, полученный шарик сдавливать ладонями; - учить оттягивать края вверх; - развивать самостоятельность; -воспитывать стремление лепить правильно. (Комарова стр. 96)
	V	20.12-24.12 Безопасность(ППБ) «День спасателя»	Занятие № 17 Тема: «Один – много. Слева – справа» Задачи: -учить различать одно и много движений и обозначить их количество словами один, много; -развивать умение различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди – сзади, сверху – внизу, слева – справа; -воспитывать	Занятие №17 Тема: «Пожарная безопасность» задачи: формировать понятие о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем. Задачи: способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения. Формировать понятия о профессии пожарного.	Занятие №32 Тема: « Чтение Отрывок из сказки «Кошкин дом» Дать детям знания о причинах возникновения пожара, его последствиях и правилах пожарной безопасности на примере произведения Задачи: 1. Вызвать у детей желание помочь игровому персонажу. 2. Активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы воспитателя.	Занятие № 31 Тема: «Солнышко - колоколнышко» Задачи: -вызвать интерес к изображению веселого веселого солнышка. Учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько лучей – прямых или волнистых линий. Упражнять в рисовании кистью (рисовать всем ворсом, двигать по окружности и в разных направлениях).	Занятие №17 Тема: Аппликация «Зажигаем огоньки на елке» Задачи: - закрепить представление о празднике; - развивать умение наклеивать готовые детали, чередовать их по цвету; - воспитывать аккуратность при работе с клеем. (Голицына стр. 106)

			доброжелательность, чувство взаимопомощи (Помораева стр. 39)		3. Формировать у детей понятие «опасные предметы», помочь им запомнить правила пожарной безопасности. 4. Развивать внимание, мышление, познавательно-конструктивную деятельность. 5. Воспитывать умение работать в команде. Занятие № 34 Тема: « Дидактическая игра: «лото-пожарная безопасность» Задачи: с помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности.	Формировать умение замыкать линию в кольцо. Создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. Развивать чувство формы и цвета. (Лыкова стр.67)	
I	27.12-31.12 Новогодний праздник. Елочные игрушки	Занятие № 18 Тема: «Столько-сколько» Задачи: - продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, -развивать умение отражать в речи выражения по много, поровну, столько, сколько, -совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и	Занятие № 18 Тема: «Скоро новогодний праздник. Рассматривание елки» Задачи: - уточнить и обогатить представления о предстоящем событии-новомоднем празднике; учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику,	Занятие № 35 Тема: « Чтение стихотворения К. Чуковского «Елка» Задачи: - учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения; - развивать память; - воспитывать интерес к чтению. (Голицына стр. 104) Занятие № 36 Тема: «Рассматривание картины «Дед Мороз»	Занятие № 18 Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками» Задачи: -учить передавать в рисунке образ нарядной елки, рисовать елочку на весь лист, украшать ее, рисование круглых форм, линии; -развивать эстетическое восприятию; -познакомить с розовыми и голубыми цветами; - воспитывать интерес к рисованию.	Занятие № 18 Тема: «Новогодние шары» Задачи: - закрепить представление о празднике; - развивать умение лепить разноцветные шары, чередовать их по цвету; - воспитывать аккуратность при работе с пластилином. (Голицына стр. 106)	

			приложения; - воспитывать активность во время занятия. (Помораева стр 22)	восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». (см. кн. «Комплексные занятия поФГОС» Н.Е.Вераксы, стр. 137-138)	Задачи: - учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. (Гербова стр.36)	(Комарова стр. 73)	
Январь	II	10.01-14.01 Рождество. Рождественские колядки, встречи.	Занятие № 19 Тема: «Широкий, узкий» Задачи: -продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения; - развивать умение определять результаты, сравнения словами широкий, узкий, шире; - закреплять умение различать и называть круг и квадрат; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу (Помораева стр.23-24)	Занятие № 19 Зимние забавы родителей и малышей. Рассматривание картины «Зимние забавы». Цели: уточнить представления о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима». (см. кн. «Комплексные занятия поФГОС» Н.Е.Вераксы, стр. 122-123)	Занятие № 39 Тема: А.Барто «Девочка чумазая» (чтение) Задачи: - познакомить детей с новым произведением; - развивать умение слушать и отвечать на вопросы; - упражнять в согласовании прилагательных с существительными; - активизировать словарь; - воспитывать положительное отношение к чистоте и аккуратности. (Голицына стр. 198) Занятие № 38 Тема: «Дидактические упражнения и игры на произношение звуков. Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси» Задачи: - учить детей правильно и отчетливо произносить звук к , способствовать развитию голосового аппарата; - активизировать словарь; - познакомить детей с новым художественным произведением. (Гербова стр.36)	Занятие № 19 Тема: «Украсим рукавичку – домик» Задачи: - учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. -развивать воображение, творчество, умение украшать предмет знакомыми элементами; - воспитывать аккуратность в работе с красками. (Комарова стр. 74)	Занятие № 19 Тема: «Мандарины и апельсины – полезные витамины» Задачи: - закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями; - развивать умение лепить предметы разной величины; - воспитывать интерес к здоровому питанию. (Комарова стр.74)

	III	17.01 - 21.01 Речные, озёрные и аквариумные рыбы»	Занятие № 20 Тема: «Треугольник» Задачи: - познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру; -развивать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну; -воспитывать активность, наблюдательность; (Помораева стр.26)	Занятие № 20 Тема: «Коллективный рассказ о рыбке» Задачи: - дать представление о рыбке как о живом существе, о том, что она нуждается в уходе и бережном обращении (нельзя стучать по стенкам аквариума, ловить рыбок руками); - развивать интерес к живой природе, воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками. («Комплексные занятия поФГОС» Н.Е.Вераксы, стр. 201)	Занятие № 39 Тема: «Звуковая культура речи: звуки м, мь» Задачи: -упражнять в четком произношении звуков м, мь в словах; -развивать интонационную выразительную речь; -способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения; - воспитывать умение слушать. (Гербова стр. 57) Занятие № 40 Тема: «Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...» Задачи: - вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; - помочь запомнить новую потешку. (Гербова стр. 38)	Занятие № 20 Тема: «Аквариум» Задачи: - учить детей создавать мизображение согласно тематимке; - развивать навыки работы красками, умение правильно располагать изображение; - воспитывать желание рисовать. (Голицына стр. 44)	Занятие № 20 Тема: «Красивые рыбки » Задачи: -учить детей лепить силуэт рыб; -развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. (Комарова стр. 76)
--	-----	---	---	--	---	--	---

Февраль	IV	24.01 - 28.01 Животные жарких стран. Саванна.	Занятие № 21 Тема: «Сравнение треугольника с квадратом» Задачи: -учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по многу, поровну, -продолжать знакомить с треугольником, называть его; - развивать умение сравнивать треугольник с квадратом; -воспитывать умение внимательно слушать. (Помораева стр. 27)	Занятие № 21 Тема: «Где живет слон» Задачи: - расширить знания детей об окружающем мире, дав простые сведения об экзотических животных: слоне, обезьянке, жирафе, льве, зебре и др., об их внешних особенностях и отличительных признаках. - развивать активную речь, побуждая к высказываниям. - ввести в активный словарь названия экзотических животных: «слон», «обезьянка», «лев», «жираф», «зебра». Воспитывать любовь к животным. (Л.А. Парамонова стр. 602)	Занятие №41 Тема: Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?» Задачи: - учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию. (Гербова стр.39) Занятие № 42 Тема: «Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?» Задачи: - познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки. (Гербова стр.32)	Занятие № 21 Тема: « Ветерок, подуй легка!» Задачи: - показать детям возможность создания Выразительного образа « танцующего ветра». - продолжать учить кисточкой – проводить свободные хаотичные линии. - учить рисовать «по мокрому» : раскрепостить руку, свободно вести кисть, следуя по направлению ворса. - создать условия для экспериментирования с линией как средством художественной выразительности. (Лыкова стр.31)	Занятие № 21 Тема: Рельефные изображения из пластилина. «Пушистые тучки». Задачи: - продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом – отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять пальчиками.; - продолжать вызывать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков пластилина разного цвета; - разнообразить способы деления пластилина на части. (Лыкова стр.34)
	V	31.01 - 04.02 Стройка. Профессии. Трудовые действия	Занятие № 22 Тема: «Круг. Квадрат, треугольник» Задачи: - продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами; -совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры, - упражнять в определении пространственных направлений: вверх – вниз, слева – справа; -воспитывать желание заниматься (Помораева стр.28)	Занятие № 22 Тема: «Кому что нужно? (повар, врач, шофер). Игра с предметами» Задачи: - упражнять в названии предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессией; -активизировать в речи детей названия орудий труда и прфессий (повар, врач, шофер), развивать слуховое восприятие; -группировать предметы по способу использования, подбирать предметы по тождеству, способствовать развитию речи как средства общения. (см. кн. «Комплексные занятия поФГОС»	Занятие № 43 Тема: «Игра «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?» Задачи: - учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»). Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено. Занятие № 44 Тема: Рассказывание без наглядного сопровождения Задачи: - развивать у детей способность понимать	Занятие № 22 Тема: «Постираем полотенца» Задачи: - учить детей рисовать узор - украшать полотенца; - формировать умение рисовать кистью на прямоугольной форме: ритмично проводить горизонтальные линии по всей длине (или ширине) «полотенца»; - Вызвать интерес к созданию коллективной композиции – бельё сушится на веревочке; - азвивать восприятие, наглядно – образное мышление. (Лыкова стр.58)	Занятие № 22 Тема: «Неваляшка» Задачи: -учить детей лепить игрушки, состоящие из деталей разного размера (туловище - большой шар и голова - маленький шар); - закрепить умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. - разнообразить способы деления пластилина на части (разрезать стекой, откручивать, отрывать, отщипывать). (Лыкова стр.64)

				Н.Е.Вераксы, стр. 236)	содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте. (Гербова стр.37)		
I	07.02 - 11.02 Транспорт: грузовой и пассажирский.	Занятие № 23 Тема: «Высокий – низкий» Задачи: - познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий - низкий, выше-ниже; - совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения; -развивать умение определять пространственные направления от себя. - воспитывать активность. (Помораева стр.29)	Занятие № 23 Тема: «Составление рассказа «Шофер ведет грузовую машину». Задачи: - развивать словарный запас, кругозор, учить группировать слова в простые предложения, называть цвет, величину предметов, способствовать развитию речи как средства общения. (см. кн. «Комплексные занятия по ФГОС» Н.Е. Вераксы, стр. 251-252)	Занятие № 45 Тема: «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» Задачи: - познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц»; - развивать память, умение слушать; - активизировать словарь; - воспитывать дружеские взаимоотношения. (Гербова стр.59) Занятие № 46 Тема: Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» Задачи: - познакомить детей со сказкой «Теремок» (обраб. М. Булатова) и песенкой-приказкой. (Гербова стр.60)	Занятие № 23 Тема: «Светит солнышко» Задачи: -учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями; - закреплять умение отжимать лишнюю краску о край баночки; -развивать самостоятельность, творчество; -воспитывать навыки аккуратной работы. (Комарова стр. 81)	Занятие № 23 Тема: «Мостик» Задачи: - вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 бревнышек и созданию весенней композиции (ручеек, мостик, цветы). - продолжить учить лепить столбики - бревнышки для мостиков. - показать возможность выравнивания столбиков-бревнышек по длине - лишнее отрезать стекой или отщипывать (отрывать). (Лыкова стр.70)	
II	14.02 - 18.02 Продукты питания. Наша пища. Откуда хлеб пришел?	Занятие № 24 Тема: «Больше – меньше» Задачи: -учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько- сколько, -развивать умение сравнивать два контрастных по высоте	Занятие № 24 Тема: «Как мы с Фунтиком возили песок» Задачи: - формировать представления детей о роли отца в семье; - познакомить с праздником 23 февраля; - развивать связную речь, внимание; -воспитывать уважение к папе. (интернет ресурсы)	Занятие № 47 Тема: Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает» Задачи: - помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова <i>аленька, черноброва</i> ; вызвать желание слушать потешку неоднократно;	Занятие № 24 Тема: « Баранки - калачи» Задачи: - вызвать у детей интерес к рисованию бубликов – баранок. Учить рисовать круг – замыкать линию в кольцо. Продолжать учить рисовать кистью. Закрепить технику и правила (секреты) пользования кистью : правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на	Занятие № 24 Тема: « Вкусное печенье». Задачи: - вызвать интерес к созданию объемных и силуэтных фигурок из теста, - показать способы получения изображений с помощью формочек для выпечки. - Знакомить с силуэтом - учить обводить форму	

			предмета знакомымиспособами; -воспитывать усидчивость, умение слушать воспитателя. (Помораева стр.31)		познакомить со стихотворением С. Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении. (Гербова стр. 42) Занятие № 48 Тема: Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Дидактическая игра «Чей, чья, чье» Задачи: -вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; учить согласовывать слова в предложении. (Гербова стр.43)	ворс, вести по ворсу, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз - рука». Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность. (Лыкова стр.57)	пальчиком (по контурной линии). - подвести к сравнению свойств теста, глины и песка (сухого и влажного). - развивать мелкую моторику, тактильные ощущения. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес изобразительной деятельности. (Лыкова стр.22)
III	21.02 - 25.02 День Защитника Отечества. Наша Армия.	Занятие № 25 Тема: «Выше - ниже» Задачи: - продолжать учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать результаты сравнения словами высокий- низкий, выше- ниже, -развивать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения и приложения; -воспитывать интерес к математике. (Помораева стр.30)	Занятие № 25 Тема: «День защитника Отечества» Задачи: - формировать представление детей о празднике «День защитника Отечества», дать начальные представления о Российской армии, родах войск и некоторых их представителях: танкист, лётчик, моряк. Учить отвечать полными предложениями. Развивать общую и мелкую моторику. Развивать их внимание, память, мышление. Воспитывать уважение к защитника	Занятие № 49 Тема: «Рассматривание сюжетной картины «Наша Армия» Задачи: - проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее. Занятие № 50 Тема: Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление	Занятие № 25 Тема: «Праздничный флажок» Задачи: - учить рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями; - познакомить с прямоугольной формой»; - развивать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами; - воспитывать самостоятельность. (Комарова стр.86)	Занятие №25 Тема: «Вот какой у нас салют» (коллективная работа) Задачи: - вызывать интерес к созданию рельефной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми. - дать представление о салюте как множестве красивых разноцветных огоньков. Учить создавать образ салюта из пластилиновых шариков и жгутиков разного цвета выкладывать на фон и слегка прижимать пальчиком.	

				Отечества. (М.В. Карпеева стр. 112)	артикуляционного аппарата Задачи: -учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах). (Гербова стр.41)		(Лыкова стр.76)
Март	IV	28,02 - 04.03 8 Марта - Мамин праздник весны. Прилёт птиц.	Занятие № 26 Тема: Круг, квадрат, треугольник Задачи: - продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну; -развивать умение различать круг, квадрат, треугольник; - воспитывать умение слушать других. (Помораева стр.33)	Занятие № 26 Тема: Мамины помощники. Игра «Угадай и назови». Задачи: - развивать общую моторику, слуховое внимание; - расширять словарный запас;учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов, способствовать развитию речи как средства общения. (см. кн. «Комплексные занятия поФГОС» Н.Е.Вераксы, стр. 244-245)	Занятие № 51 Тема: Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» Задачи: -познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного веселого стихотворного текста. (Гербова стр.43) Занятие № 52 Тема: Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что я делаю?» Задачи: - продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках; активизировать (с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по значению. (Гербова стр.43)	Занятие № 26 Тема: «Цветок для мамочки» Задачи: - вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме на 8-е марта; - познакомить со строением цветка. Учить выделять его части (серединка и лепестки на венчике, стебель и листик), раскрашивать красками разного цвета; - упражнять в технике рисования гуашевыми красками; - знакомить с понятием «один и много», «часть и целое» на примере цветка (цветок – целое, лепестки – его части); - развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать. (Лыкова стр.61)	Занятие № 26 Тема: «Птенчик в гнездышке». Задачи: - вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Птенчики в гнездышке»; - учить детей лепить 1-3 птенчиков по размеру гнездышка; - инициировать дополнение и обыгрывание композиции (червячки в клювиках). - развивать чувство формы и композиции. (Лыкова стр.72)

	V	07.03 - 11.03 «Весна. «Весна красна» Приметы	Занятие № 27 Тема: «Больше – меньше, поровну» Задачи: -формировать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, больше, меньше; - развивать умение сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначить результаты сравнения соответствующими словами; -воспитывать усидчивость, умение слушать воспитателя. (Помораева стр.34)	Занятие № 267 Тема: Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку. Задачи: - учить различать и называть признаки сезонов, развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; подбирать предметы по назначению, называть цвет, способствовать развитию речи как средства общения. (см. кн. «Комплексные занятия поФГОС» Н.Е.Вераксы, стр. 230-231)	Занятие № 53 Тема: Чтение стихотворения И. Косякова «Все она» Задачи: - познакомить с новым стихотворением; -развивать диалогическую речь внимание, память; -воспитывать доброе, внимательное отношение к маме. (Гербова стр. 64) Занятие № 54 Тема: Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?» Задачи: - продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения. (Гербова стр. 65)	Занятие № 27 Тема: «Расцвели у нас фиалки» Задачи: - закреплять умение рисовать красками предмет, состоящий из нескольких частей, используя кисть и прием тычка; - развивать умение правильно располагать изображение; - воспитывать самостоятельность, интерес к рисованию. (Голицына стр. 188)	Занятие № 27 Тема: «Веточка мимозы» Задачи: - познакомить детей с элементарными приемами техники пластилинографии; - закреплять приемы отщипывания пластилина от общего куска и раскатывания круговыми движениями между ладонями; - развивать воображение; - воспитывать желание радовать маму своим подарком. (Голицына стр.155)
--	---	--	--	--	---	--	--

	I	14.03 -18.03 Цветущие комнатные растения	Занятие № 28 Тема: «Утро, вечер» Задачи: -упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: много и один; -развивать умение различать и называть части суток: утро, вечер, -воспитывать желание заниматься. (Помораева стр.40)	Занятие № 28 Тема: « Ознакомление с комнатными растениями. Задачи: -познакомить с комнатными растениями группы, со способами ухода за ними; учить внимательно рассматривать одно растение, различать его части (листья, цветы) и называть их. (см. кн. «Комплексные занятия поФГОС» Н.Е.Вераксы, стр. 69)	Занятие № 55 Тема: Купание куклы Кати Задачи: -помочь детям запомнить и научиться употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: <i>ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода;</i> показывать малышам, как интересно можно играть с куклой. (Гербова стр. 66) Занятие № 56 Тема: Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке Цель. Постараться убедить детей в том, что, рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки «Маша и медведь», прививая им интерес к драматизации. (Гербова стр. 67)	Занятие № 28 Тема: «Светлячок» Задачи: - познакомить детей с явлением контраста. Учить рисовать светлячка белой или жёлтой краской на бумаге чёрного или тёмно – синего, фиолетового цвета. Развивать воображение. Воспитывать интерес к освоению изобразительной техники. (Лыкова стр.54)	Занятие № 28 Тема: «Красивые цветы» Задачи: -учить лепить предмет., состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины; - закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней; -развивать умение делить комок пластилина на две части; -вызывать радость от созданного изображения. (Комарова стр. 82)
--	---	---	--	---	--	--	--

II	21.03 - 25.03 Инструменты (садовые, столярные)	Занятие № 29 Тема: «Длина, ширина» Задачи: -формировать умение различать количество звуков на слух; - упражнять в различии назывании геометрических фигур; -развивать умение сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами; -воспитывать интерес к занятиям (Помораева стр. 36)	Занятие № 29 Тема: «Инструменты» Задачи: - познакомить детей с инструментами и их назначением; - продолжать расширять и активизировать словарный запас детей; - обогащать опыт детей в умении использовать различные инструменты (предназначенные для детей) по назначению; - формировать умение сосредотачивать внимание детей на опасных, встречающиеся в повседневной жизни инструменты; - развивать внимание, логическое мышление, память - воспитывать бережное отношение к своему здоровью (дать представление о том, что инструменты могут быть опасны и могут нанести вред организму (интернет ресурсы)	Занятие № 57 Тема: «Описание игрушек – животных» Задачи: -учить составлять рассказ по игрушке; -закреплять знание названий детенышей животных; -закреплять правильное произношение звуков к, г, х; - развивать умение правильно отвечать на вопросы; - воспитывать умение слушать других. (Голицына стр. 96) Занятие № 58 Тема: Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» Задачи: - продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй. (Гербова стр.47)	Занятие № 29 Тема: «Красивая тележка». Задачи: - формировать умение выбирать краску по своему вкусу, подходящую по содержанию к главному изображению; -развивать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы; - воспитывать самостоятельность, умение дополнять рисунок деталями. (Комарова стр.97)	Занятие № 29 Тема: «Ведерко и лопатка» Задачи: - учить детей делить комок пластилина на нужное количество частей; - закреплять приемы раскатывания кругообразными и прямыми движениями ладоней, сплющивания; - развивать умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу; - воспитывать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. (ресурсы интернета)
III	28.03 - 01.04 Соцветие. Дружат дети всей земли!	Занятие № 30 Тема: «Геометрические фигуры» Задачи: -учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу; -развивать умение различать называть знакомые геометрические фигуры; -воспитывать у детей	Занятие № 30 Тема: «Кто в домике живёт?» Задачи: -учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание их характера, особенности поведения. (О.В. Дыбина стр.25)	Занятие № 59 Тема: Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...» Задачи: - привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней. (Гербова стр.48)	Занятие № 30 Тема: «Ручейки бегут, журчат!» Задачи: - вызвать интерес к изображению ручейков в сотворчестве с воспитателем и другими детьми; - учить проводить волнистые линии (по горизонтали). - продолжать формировать умение рисовать кистью	Занятие № 30 Тема: «Угощайся Мишка». Задачи: - вызвать интерес к лепке угощений для игрушек; - продолжать учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения печенья и пряников; - развивать восприятия формы: показать

			активность, интерес к познавательной деятельности. (Помораева стр. 37)		Занятие № 60 Тема: Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика» Задачи: - вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка. (Гербова стр.49)	гуашевыми красками. (Лыкова стр.68)	изобилие кондитерских изделий для обогащения зрительных впечатлений. - развивать мелкую моторику, (Лыкова стр. 69)
	IV	04.04.-08.04 Безопасность ПДД	Занятие № 31 Тема: Больше - меньше Задачи: -упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький; -развивать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения; -закреплять умение определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в; - воспитывать выдержку, умение слушать взрослого. (Помораева стр. 41)	Занятие №31 Тема: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Задачи: - познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, с сигналами светофора; - развивать умение правильно действовать по сигналу светофора; - воспитывать умение быть внимательными. (Голицына стр.164)	Занятие №61 Тема: Звуковая культура речи: звук: с Задачи: - отрабатывать четкое произношение звука с; - развивать умение вести диалог; - активизировать словарь; - упражнять в правильном произношении звука с в словах; - воспитывать умение слушать других. (Комарова стр.75)	Занятие №31 Тема: Рисование «Светофор» Задачи: - учить детей рисовать сигналы светофора круглой формы; - развивать умение закрашивать предметы карандашами, проводя линии в одном направлении; - закреплять представление о сигналах светофора; -воспитывать интерес к рисованию. (Голицына стр.175)	Занятие №31 Тема: Аппликация «Домик»» Задачи: - учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; - развивать умение правильно располагать предмет на листе; - закрепить знание геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг); - воспитывать умение доводить начатое дело до конца. (Комарова стр. 104)

Апрель	V	11.04 - 15.04 Космос	Занятие № 32 Тема: «Большой – маленький» Задачи: -закреплять умение воспроизводить заданное кол-во предметов и звуков по образцу; - упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> ; - развивать в умение различать пространственные направления от себя и обозначать их словами <i>впереди – сзади, слева – справа</i> . - воспитывать усидчивость и активность. (Помораева стр. 38)	Занятие № 32 Тема: «Космос» Задачи: - пояснить смысл слов «космонавт», «космический корабль», «космодром», «невесомость», «скафандр», «сила притяжение земли», «Солнечная система», «звезда», «астроном». - развивать умение использовать в речи новые слова, побуждать детей отвечать на вопросы. - развивать мелкую и крупную моторику, способствовать формированию эстетического вкуса (интернет ресурсы)	Занятие № 62 Тема: «Беседа на тему «Космос» Задачи: - закреплять представления детей окосмосе; - учить грамматически правильно отражать в речи свои суждения; - развивать диалогическую речь; - воспитывать уважительное отношение к сверстникам и взрослым. (Гербова стр. 63) Занятие № 63 Рассматривание картин из серии «Космос» Задачи: -помочь детям увидеть разнообразие космоса, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. (интернет ресурсы)	Занятие № 32 Тема: «Самолеты летят» Задачи: -учить рисовать прямые линии в разном направлении, умение передавать образ предмета; -развивать умение рисовать красками (набирать краску на кисточку, снимать лишнюю краску и т.д.) -воспитывать желание рисовать. (Комарова стр.32)	Занятие № 32 Тема: «Ракета» Задачи: - закреплять приемы лепки круговыми и прямыми движениями; - развивать умение рассказывать о том, что слепили; -воспитывать инициативу, самостоятельность. (интернет ресурсы)
	I	18.04 - 22.04 Планета Земля – наш общий дом. День земли.	Занятие № 333 Тема: «Части суток» Задачи: -упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше; -развивать умение различать и называть части суток; -воспитывать личностные качества детей - организованность и самостоятельность. (Помораева стр.35)	Занятие № 33 «У меня живет котенок» Задачи: -продолжать знакомить детей с домашним животным – котенок, с отличительными особенностями внешнего вида, чем питается, что опасно для котенка; -развивать желание наблюдать за котенком; -воспитывать положительно – эмоциональное отношение и умение правильно обращаться с животным (Соломенникова стр. 35)	Занятие № 64 Тема: Чтение потешки «Кисонька – мурysonька» Задачи: - учить составлять небольшой рассказ с помощью взрослого; - активизировать в речи прилагательные и глаголы; - закрепить употребление в речи уменьшительно – ласкательных названий детенышей животных; - упражнять в правильном произношении звуков п-пъ; - воспитывать интерес к животным. (Голицина стр. 85)	Занятие № 33 Тема: « Вот какие у нас сосульки» Задачи: - вызвать интерес к изображению сосуллек. Учить проводить вертикальные линии разной длины. Продолжать формировать умение рисовать кистью гуашевыми красками. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природе, вызывать желание передавать свои впечатления в ассоциативных образах доступными изобразительно – выразительными	Занятие № 33 Тема: «Вот какие пальчики» Задачи: - учить детей моделировать персонажей для пальчикового театра: раскатывать шар (для головы), дополнять деталями - прикреплять глаза из бусин, пуговиц, семян, вытягивать или прищипывать уши; - вызвать интерес к обыгрыванию созданных поделок - нанизывать на пальчики и выполнять простые движения в такт стихотворения

					Занятие № 65 Тема: Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения Задачи: - продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. (Гербова стр. 65)	средствами. (Лыкова стр.63)	(пальчиковая игра); - воспитывать интерес к своим рукам и «открытию» их возможностей. (Лыкова стр.65)
II	25.04 -29.04 Праздник весны и труда «Мир, Труд, Май!» Профессии. Светлая Пасха	Занятие № 34 Тема: «Больше – меньше» Задачи: -упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький; -развивать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложение; -закреплять умение определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в; - воспитывать выдержку, умение слушать взрослого. (Помораева стр. 41)	Занятие № 34 Тема: «Мир, Труд, Май!» Задачи: - уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь детей по теме, закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом. - развивать речь детей, воображение, логическое мышление, мелкую моторику и графомоторные навыки. Воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы на основе активного использования фольклора (загадок, закличек) (интернет ресурсы) Тема: «Пасха» Задачи: - рассказать почему празднуется этот праздник, почему именно в этот праздник красятся яйца,пекут куличи. Развивать мелкую	Занятие № 66 Тема: «Рассматривание иллюстраций о празднике весны и труда» Задачи: - продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках; активизировать (с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по значению. (Гербова стр. 68) Занятие № 67 Тема: Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га» Задачи: - вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний. (Гербова стр. 69)	Занятие № 34 Тема: Вот какие у нас флажки!» Задачи: - учить детей рисовать на предметах квадратной и прямоугольной формы – украшать флажки. - уточнить представление о геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу. Развивать чувство формы и цвета. (Лыкова стр.75)	Занятие № 34 Тема: «Пасхальные яйца» Задачи: - учить детей передавать в лепке форму яйца; - развивать восприятие цвета; - воспитывать самостоятельность. (интернет ресурсы	

				моторику пальцев, воображение. Развивать речь и мышление. (интернет ресурсы)			
	III	03.05 - 06.05 День Победы. «Помним, чтим, храним!»	Занятие № 35 Тема: «Геометрические фигуры» Задачи: -совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб; - развивать внимание, мышление, воображение, память; -воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи. (Помораева стр. 42)	Занятие № 35 Тема: «День Победы» Задачи: - познакомить детей со стихотворениями, посвящёнными Дню Победы, с песнями военных лет, с новыми словами и объяснить их значение (Великая Отечественная война, фашисты, Вечный огонь, ветеран, потомок ,парад, герой). (интернет ресурсы)	Занятие № 68 Тема: «Рассматривание иллюстраций о празднике 9 мая» Задачи: - продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках; активизировать (с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по значению. (Гербова стр. 60) Занятие № 69 Тема: «Дидактическая игра «Подбери перышко» Задачи: - учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; повторять фразы вслед за воспитателем. (Гербова стр. 34)	Занятие № 35 Тема: «Картинка о празднике». Задачи: -развивать умение в рисовании красками; - воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. (Комарова стр.100)	Занятие № 35 Тема: «Вот какие ножки у Сороконожки». Задачи: - вызвать интерес к лепке живых существ. Учить детей лепить образы на основе валика: раскатывать столбики прямыми движениями ладоней «туда-сюда» и слегка видоизменять форму – изгибать, дополнять мелкими деталями (ножки, глазки). Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. (Лыкова стр.36)
Май	IV	10.05 - 13.05 Человек. Части тела.	Занятие № 36 Тема: «Столько – сколько, больше – меньше» Задачи: -упражнять в сравнении групп предметов путем наложения, - учить устанавливать равенство между неравными группами предметов; -развивать умение различать геометрические фигуры;	Занятие № 36 Тема: «Человек. Части тела» Задачи: - формировать представление о себе, как о человеке. Расширять словарный запас: люди, голова, туловище, ноги, руки. Развивать умение соотносить свои движения со словами. Воспитывать бережное отношение к себе и своему	Занятие № 70 Тема: «Учимся говорить правильно» Задачи: - закреплять правильное произношение звуков; - учить регулировать силу голоса и темп речи; - закрепить правильное употребление форм родительного падежа множественного числа имен существительных; -развивать умение использовать в речи слова с	Занятие № 36 Тема: «Рисуем по замыслу» Задачи: - закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов; - учить самостоятельно обдумывать содержание лепки; - развивать разнообразные приемы лепки; - воспитывать умение и желание радоваться своим работам.	Занятие № 36 Тема: «Веселые человечки» Задачи: - вызвать интерес к изображению живых существ. Учить детей лепить образы на основе валика: раскатывать столбики прямыми движениями ладоней «туда-сюда» (интернет ресурсы)

			-воспитыватьинициативу, умение слушать других. (Голицына стр. 179)	организму. (интернет ресурсы)	противоположным значением; - воспитывать внимательность. (Голицына стр. 205) Занятие № 71 Тема: «Учимся говорить правильно» Тема: «Развитие речевого дыхания. Чтение стихотворений А.Барто Задачи: - учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания); - повторить знакомые стихи с детьми, совершенствовать речевой слух; - воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи (Гербова стр.42)	(Комарова стр. 64)	
V	16.05 - 20.05 Посуда	Занятие № 37 Тема: «Слева – справа, впереди – сзади» Задачи: - упражнять в сравнении групп предметов путем наложения и приложения; - закреплять понимание пространственных отношений и употребление слов: справа - слева, впереди - сзади; - развивать представления о времени года; - воспитывать умение выслушивать других. (Голицына стр. 185)	Занятие № 37 Тема: «Игрушки и посуда» Задачи: - уточнить представления о том, для чего нужна посуда; учить классифицировать посуду, развивать внимание, память, воображение, речь. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру. (Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.)	Занятие № 72 Тема: «Дидактические игры «Поручения», «Лошадки» Задачи: - учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; - различать действия, противоположные по значению (подняться вверх – спуститься); - учить отчетливо произносить звук <i>и</i> . (Гербова стр.21)	Занятие № 37 Тема: «Посуда для кукол» Задачи: - закреплять умение изображать предметы прямоугольной и округлой формы формы; - учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов; - продолжать развивать навыки раскрашивания предметов - воспитывать желание рисовать. (интернет ресурсы)	Занятие № 37 Тема: Лепка по замыслу Задачи: - закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов; - учить самостоятельно обдумывать содержание лепки; - развивать разнообразные приемы лепки; - воспитывать умение и желание радоваться своим работам. (Комарова стр. 64)	

					Занятие № 73 Тема: «Действия с игрушками. Фразовая речь. Задачи: - закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; - воспитывать любознательность. (Гербова 43 стр.)		
I	23.05 - 27.05 Лето. Мир цветов (садовые, полевые, лесные, луговые)	Занятие № 38 Тема: «Большая, поменьше, самая маленькая» Задачи: -упражнять в различении и назывании предметов по величине, в различении звуков на слух (один - много); -развивать умение различать и называть пространственные направления слева-справа, сверху-внизу; -воспитывать желание заниматься. (Голицына стр. 190)	Занятие № 38 Тема: «Лето» Задачи: – расширить представление детей о лете, как времени года; – уточнить знания о лесе (какую пользу приносит, что растёт); – воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям; – развивать воображение детей и слуховой анализатор (интернет ресурсы)	Занятие № 74 Тема: «Звуковая культура речи: звуки м, мы» (повторение) Задачи: -упражнять в четком произношении звуков м, мы в словах; -развивать интонационную выразительную речь; -способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения; - воспитывать умение слушать. (Гербова стр. 57) Занятие № 75 Тема: «Повторение знакомых сказок. Чтение новой потешки» Задачи: - вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; - помочь запомнить новую потешку. (Гербова стр. 38)	Занятие № 38 Тема: « Скоро ягоды созреют» - учить детей передавать форму предмета в рисунке; - закреплять умение рисовать приемом тычка; - развивать воображение, творчество; - закреплять навыки рисования красками; - воспитывать умение радоваться полученным результатам. (Голицына стр. 193)	Занятие № 38 Тема: «Жучки ползают в траве» Задачи: - учить передавать форму объектов при лепке; - отрабатывать навыки аккуратной работы с пластилином; - воспитывать умение рассказывать о своей работе. (Голицына стр. 219)	
II							

Тематический план на летний период
Задачи по основным направлениям развития:

1. Познавательное развитие:

- Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, стимулировать любознательность;
- Стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- Воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений;
- Расширять и активизировать словарный запас;
- Помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом
- Продолжать детей слушать рассказы воспитателя

3. Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать у детей основы социального сознания;
- Формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- Знакомить с правилами безопасного поведения;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

4. Физическое развитие:

- Продолжать работу по укреплению здоровья, развитию разнообразных форм двигательной активности (прыжки, ходьба...);
- Воспитывать культурно – гигиенические навыки; Формировать представления о здоровом образе жизни.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие;
- Продолжать знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства, умение различать вид искусства через художественный образ;
- Создавать индивидуальные, коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации;
- Продолжать знакомить с музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем;
- Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.

Месяц, неделя, тема	Виды деятельности					
	Центр «Речевичок»	Центр «Здоровичок»	Центр «Акварелька»	Центр «Домисолька»	Центр «Почемучка»	Центр «Всезнайка»
ИЮНЬ <u>1 неделя:</u> «Солнечная неделя» 31.06-04.06	- Чтение стихотворения А.Барто «Смотрит солнышко в окно» - Беседа «Любимые игрушки» - Рассматривание Больших и маленьких Мишек; - Игра «Окошки».	- Час двигательной активности «Через ручеек», «Зайка беленький сидит», «Мой веселый, звонкий мяч»; - Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы и бега); - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (встать на носочки, потянуться вверх); «Радужные брызги» (бросать мяч вперед двумя руками).	- Рисование «Лучики для солнышка» (учить работать гуашевыми красками); - Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания); - Лепка «Пряники для Мишки».	- Праздник «День защиты детей»; - Слушание: «Есть у солнышка друзья» муз. Е.Тиличевой, сл. Е.Каргановой; - Пение народнойпотешки «Солнышко – ведрышко».	- Игра с водой «Уточка плавает в пруду»; - Игра «Построим для Мишек дом».	-Круг, квадрат. (Новикова «Математика в детском саду с детьми 3-4 лет», с. 12)
<u>2 неделя:</u> «Правила движения!» 04.06—08.06	- Рассматривание картинок «Большие и маленькие машины»; - Наблюдение за машинами; - Чтение потешки «Петушка накормлю, дам я зернышка ему»; «Сказка о глупом мышонке» С.Маршака; - Игра «Найди и назови», «Чудесный мешочек».	- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице - Подвижные игры «По тропинке», «Воробышки и автомобиль», «Поезд».	- Рисование цветным карандашом; - Лепка «Колеса для больших и маленьких машин»; - Конструирование «Сложим шар из разрезных картинок».	- Слушание песен: «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков); «Машина (Т.Попатенко); Музыкально-спортивный праздник "Наша Родина – Россия!" (зрители); - «Игра с цветными флажками» рус.нар. мелодия;	- Эксперимент «Мокрый песок» (познакомить детей со свойствами мокрого песка); - Игры с воздушными шарами.	- Сравнение предметов по длине». (Новикова «Математика в детском саду с детьми 3-4 лет», с. 38)

<u>3 неделя:</u> «Там на неведомых дорожках» 11.06-15.06	- Показ настольного театра по русской народной сказке «Репка»; - Рассказывание сказки «козлята и волк»; - Сюжетно-ролевые игры: «Накормим куклу Катю», «Пойдем с Катей гулять».	- Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев); - П/игры: «Солнышко и дождик»; «Доползи до погремушки», Где звенит?».	- Развлечение «Праздник мыльных пузырей»; - Рисование на асфальте «Раскрасим репку»; - Конструирование «Кровать для куклы» - из песка.	- Прослушивание веселых музыкальных произведений (создать радостную, веселую атмосферу; учить двигаться ритмично в соответствии с характером музыки); - «Лошадка» муз. И.Арсеева, сл. В.Татарина.	- «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки); - Игры с водой «Купаем куклу Катю».	- «Круг, квадрат, треугольник».. (См.В.. Новикова «Математика в детском саду с детьми 3-4 лет», с. 21)
<u>4 неделя:</u> «Очень важный разговор» 18.06-22.06	- Чтение стихов А. Барто «Для самых маленьких»; - Сюжетно-ролевая игра «Вылечим куклу Катю»; - Игры «Большая и маленькая неваляшка», «Чудесный мешочек», «Цветочная поляна».	- Подвижные игры «Перешагни через палку», «Догони мяч!», «Лови мяч»; - Игра малой подвижности «Кто ушел?»; - Психогимнастика - «Вспомни имена своих родителей»;	- Лепка «Крошки для утят»; - Конструирование «Большие и маленькие неваляшки»; - Рисование красками «Травка на лугу».	- Праздник «Нептун»; - Музыкальное упражнение «Веселый музыкант» муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной; - Игра на детских музыкальных инструментах; - Музыкальная игра «Ходит Ваня» рус.нар.песня;	- Игры с мыльными пузырями; - Игры с мокрым песком «Угощение для Мишки».	- «Столько... сколько, поровну». (См.В.. Новикова «Математика в детском саду с детьми 3-4 лет», с. 28)
<u>5 неделя:</u> «Раз-два, раз-два, начинается игра!» 25.06-29.06	- Беседа «Я беру игрушку» (право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей); - Чтение русской народной сказки «Теремок»; - Чтение стихотворений «Ножки, ножки, где вы были?», «Огуречик, огуречик....»	- Спортивный досуг «В гостях у матрёшки» (знакомые подвижные игры); - Комплекс упражнений «Игрушки» (упражнения для рук, ног под музыку).	- Рисование «Зернышки для петушка»; - Лепка «Бублики для кота»; - Конструирование «Построим будку для собачки».	- Музыкально-ритмические упражнения «Топатушки», «Птички летают»; - Пение «Баю» (колыбельная); - Музыкальная игра «Веселая карусель» рус.нар.мелодия;	- Игра в песочнице «Мы матрёшки – весёлые игрушки»; - Игры с водой и мелкими игрушками.	-«Круг, квадрат, треугольник». (См.В.. Новикова «Математика в детском саду с детьми 3-4 лет», с. 27)

<u>Июль</u> <u>1 неделя:</u> «О правилах важных - пожаробезопасных» 02.07- 06.07.	- Рассматривание иллюстраций «Кошкин дом» К. Чуковский; - Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя»; - Игры «Кто что делает?», «Найди будку каждой собачке», «Какая наша неваляшка?».	- Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"(зрители); - Ходьба «Тропа здоровья» (босохождение); - Подвижные игры: «Птички летают», «Позвони в погремушку»;	- Игра «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок); - Рисование (гуашь) «Желтые комочки»; - Дидактические игры «Разные цветочки»;	- Этюд «Глаза в глаза» (внимание, выдержка); - Музыкальная игра «Громко – тихо»; - Слушание «Как у наших у ворот»; - Игровое упражнение «Жуки» венг. нар. мелодия;	- Игры с водой (мелкие игрушки, лейки, пасочки и др.); - Игры с песком: «Секретики» (найти игрушку).	-«Ориентировка в пространстве». (См.В.. Новикова «Математика в детском саду с детьми 3-4 лет», с.32)
<u>2 неделя:</u> «Чудеса своими руками» 09.07-13.07	- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?» ; - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья»; - Чтение «Три веселых братца» Л. Яхин; - Игры «Спрячь зайку от лисы», «Волшебный мешочек».	- Малые олимпийские игры; (зрители); - Пальчиковая гимнастика: «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук); - П/ игры «Зайка серый умывается», «Догони меня!», «Мой веселый, звонкий мяч».	- Развлечение «Пластилиновая страна» (изготовление печенья для куклы Маши); - Рисование «Заборчик для козлят»; - Конструирование «Строим дорожку для машины».	- Игры на детских музыкальных инструментах; - Музыкальная игра «Жмурки»; - Пение Ладушки, ладушки...»; - Слушание «Дождик и радуга» муз. С.Прокофьева.	- Игры с крупным строительным материалом; - Игры с песком (свободная тема).	-« Сравнение предметов по длине». (См.В.. Новикова «Математика в детском саду с детьми 3-4 лет», с.35)
<u>3 неделя:</u> «Смех, да и только!» 16.07-20.07	- Беседа «Одежда для кукол»; - Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок; - Игра «В гости к бабушке»; «Покатаем игрушки».	- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Где звенит?», «Попади в воротца». - Упражнения (ходьба и бег с изменением направления, перелезание через бревно, прыжки слегка продвигаясь вперед).	- Рисование «Колеса для машин»; - Лепка «Травка для коровушки»; - Какого цвета мяч?».	- Ритмические упражнения под музыку; - Слушание русских народных мелодий (веселые мелодии); - Игра на музыкальных инструментах «Веселый концерт».	- Игры с мыльными пузырями; - Игры с песком и водой.	-«День-ночь». (См.В.. Новикова «Математика в детском саду с детьми 3-4 лет», с.44)

<u>4 неделя:</u> «Думаем, размышляем, придумываем!» 23.07-27.07	- Рассматривание картины «Дети играют в кубики» - Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков» А.Барто; - Дидактическая игра «Колобок» с использованием игрушек)	- Подвижная игра: «Карлики и великаны» «Птички и кошка»; - Дыхательное упражнение; «Волшебные слова» (произносить слова на выдохе: - Упражнения на осанку: «Гуси».	- Раскрашивание «Цветы (цветными мелками на асфальте); - Лепка «Сыр для мышки»; - Игра «разноцветные колеса».	- Слушание детских песен из любимых мультфильмов; - Пение «Зайчик» муз. М.Старокадомского, сл. М.Клоковой; - Игровое упражнение «Кукла» муз. М.Старокадомского; - Музыкальная игра «Веселые мячики» рус.нар.мелодия;	- Игры с песком «Найди секретки»; - Игра «Солнечные зайчики»; «Мокрый песок».	- Сравнение предметов по ширине». (В. Новикова «Математика в детском саду с детьми 3-4 лет», с.50)
<i>АВГУСТ</i> <u>1 неделя:</u> «Азбука безопасности» 30.07-03.08	- Рассматривание «Грибы»; - Чтение: р.н.сказка «Маша и медведь», Е.Благинина; - Рассматривание иллюстраций и плакатов на тему: «Животные нашего двора»; - Сюжетно-ролевая игра «Накормим собачку».	- Физкультурно – тематический досуг «Юные пожарные» (зрители); - Подвижные игры: «Догоните меня», «Поймай мяч», « Воробышки и автомобиль». Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём» (ходьба и бег по сигналу воспитателя);	- Рисование «Море»; - Аппликация «Украшь дерево» (фрукты); - Лепка «»разноцветные колеса»; - Конструирование «Грузовик для шофера» (из крупного строительного материала).	- Беседа «Мы не будем ссориться» (умения и навыки общения, культура поведения в обществе); Музыкальная игра «Музыкальный магазин»; - Слушание «Болезнь куклы» из детского альбома П. Чайковского; - Музыкально – ритмические движения «Дождик», «Воробышки».	- Опыт - «Сухой песок может сыпаться»; - «Ветер дует, лодочка плывет»; - Игры с водой и песком.	- Сравнение равных и неравных групп предметов». (См. И. А. Помораева «ФЭМП» С.34)
<u>2 неделя:</u> «Земля – наш дом родной» 06.08-10.08	- Чтение стихотворения «Путаница» К. Чуковского; - Игры «Домашние птицы», «Расставь предметы так же», «Угадай предмет и принеси».	- Подвижные игры: «»Целься точнее», «Принеси предмет», «Зайка беленький сидит». - Упражнения на равновесие: «Грибы» (наклоны вперед), «Змейка» (ходьба за воспитателем);	- Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки); - Рисование «Украсим платье узором»; Конструирование «Дома для животных»(из	- Музыкально - физкультурный досуг "Джунгли зовут" (зрители); - Музыкальная игра «Узнай инструмент»; - Слушание «Пляска с куклами» обр. А. Александрова.	Опыт «Воду можно покрасить»; - «На мокром песке остаются следы, отпечатки.	- «Ориентировка в пространстве». (См. И. А. Помораева «ФЭМП» С.28)

			песка).			
<u>3 неделя:</u> «Береги здоровье смолоду» 13.08-17.08.	- Чтение «Девочка – резвушка» П. Барто; - Рассматривание «Дети кормят курицу и цыплят»; - Д/игра «Сравни игрушки», «Подари петушку перышко», «Найди предмет для повара».	- Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на двух ногах); - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями); - Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Мой веселый, звонкий мяч», «Лошадки».	- Лепка «Сосиски для котенка»; - Рисование на асфальте «Солнышко»; - Конструирование «Большой стол для повара» (из крупного строительного материала);	- Музыкальная игра «Угадай, на чем играю»; - Игра с пением «Мы на луг зодили» муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской; - Игровое упражнение «Упражнение с цветами» под музыку «Вальса» А. Жилина;	- Опыт «Мокрый песок принимает любую нужную форму»; - Игры с мыльными пузырями.	«Воспроизведение предметов и звуков». (См. И. А. Помораева «ФЭМП» С.38).
<u>4 неделя:</u> «Летние путешествия» 20.08-24.08	- Беседа «Что есть на нашем участке?»; - Дидактические игры «Разноцветные мячи», «Какие бывают деревья?»; - С – р игра «Семья»; - Чтение А. Бродский «Солнечный зайчик»	- П/игры «Солнышко и дождик», «Где звенит?», «Попади в воротца»; - Мимическая гимнастика «Веселые и грустные друзья»; - Пальчиковая гимнастика: «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук);	- Рисование «Разные мячи»; - Лепка «Земляничка»; - Конструирование «Дачный домик» (из песка).	- Праздник "До свиданья, лето красное" (зрители); - Музыкальная игра «Веселые дудочки»; - Пение «Кошечка» муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой.	- Опыт «Мячик прыгает высоко»; - Игры с водой и песком; - Игры с воздушными шарами.	«Геометрические фигуры: шар куб». (См. И. А. Помораева «ФЭМП» С.43).

<u>5 неделя:</u> «До свидания лето» 27.08-31.08	- Беседа «Как мы лето провели» - Дидактические игры: « Сад, огород», «Разложи правильно» «Чудесный мешочек» Чтение Н.Нищевой «В огород пойдем» «Загадки о лете»	- П/ игры: «Через ручеек», «Воробушки и автомобиль», - Русская народная игра «Пчелки и бабочки» - Игра на координацию речи с движением «Речка», «На лужайке»	- Лепка «Соберем урожай» (овощи и фрукты) - Рисование «Солнышко лучистое» - Конструирование «Мостик и речка» (песок и крупный строительный материал)	- Слушание детских песен из любимых мультфильмов. - Музыкальная игра «Веселые колокольчики». - Игра на детских музыкальных инструментах «Вот, какие мы артисты»	- Игра «Угадай, что спрятано в песке» - Опыт с водой и солнцем «Почему влажные салфетки быстрее сохнут на солнце, чем в тени»	- «Мы по улице идем» (Сравнение предмет по ширине) (См. Н.С. Голицына стр.173)
--	--	---	--	--	---	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36 «Яблонька»

**План непрерывной образовательной деятельности
на 2020-2021 учебный год**
(групп раннего возраста «Ручеек» (дети от 2 до 3 лет))

Кульниязова С.К.

г. Сургут

2020

