

СБОРНИК ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР



«Угадай по описанию»

Цель: Развивать и закреплять знания о внешнем виде овощей. Развивать память, речь.

Материал: Карточки с изображением овощей, по числу участников или больше.

Ход игры:

Карточки раздаются детям. Их задача не показывая, описать объект так, чтобы другие смогли угадать, что изображено у них на карточке. Можно использовать загадки. (Приложение 1)

«Чудесный мешочек»

Цель: Формировать, закреплять знания детей об овощах и фруктах. Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.

Материал: Красиво оформленный мешочек, настоящие или муляжи овощей и фруктов.

Ход игры:

Ведущий держит мешочек с предметами, предлагает детям по одному подойти и определить на ощупь предмет, не вытаскивая его, и назовет характерные признаки. Остальные дети должны по его описанию догадаться, что это за предмет, который пока не видят. После этого, ребенок вытаскивает предмет из мешочка и показывает всем ребятам.

«Большой – маленький»

Цель: Закрепить умение различать контрастные по величине овощи, фрукты используя при этом слова большой, маленький.

Оборудование: карточки с изображением овощей и фруктов большого и маленького размера, рабочий лист с изображением корзинок.

Ход игры:

В гости к детям пришел садовод. Он просит детей помочь ему разложить по корзинкам овощи и фрукты. Используя слова: большой, маленький. (Приложение 2)

«Определи на вкус»

Цель: обогащать вкусовые ощущения, развивать память; развивать умение определять нужный способ для опознания предметов; обогащать словарь детей.

Подготовка к игре.

Детям предлагается 4 пары баночек. Они наполнены кусочками овощей: огурец, помидор, морковь, репа.

Задание «Угадай, какой вкус?»

Ребенку предлагается найти кислый, соленый, сладкий, горький вкусы.

«Найди, что покажу»

ЗАДАЧИ:

- Формировать умения узнавать по форме знакомые предметы.
- Закреплять представления об овощах.
- Развивать мыслительные процессы: анализ, сравнение.
- Воспитание познавательной активности, нравственных качеств детей.
- Формирование эмоционально-положительного отношения к выполнению правил игры.

МАТЕРИАЛ: муфточка для каждого ребенка, одинаковые наборы овощей (морковь, огурец, помидор, картофель, свекла) для каждого ребенка и воспитателя, поднос для овощей (для воспитателя), салфетка.

Ход игры: Перед воспитателем на столе лежит поднос с овощами. Воспитатель совместно с детьми рассматривают овощи, вспоминают их названия. Затем поднос накрывают салфеткой. Каждый ребенок получает муфточку с набором свежих овощей. Воспитатель показывает на короткое время один из овощей, спрятанных под салфеткой, и снова убирает его, затем предлагает одному из детей найти в муфточке такой же и вспомнить, как он называется. Остальные дети внимательно наблюдают за действиями ребенка и проверяют правильность выполнения задания. Дети по очереди выполняют задание. Воспитатель поддерживает эмоциональный настрой детей. Оценивая успехи детей, не жалеет похвал и добрых слов. В конце игры детей угощают нарезанными кусочками моркови, огурца, помидора.

«Найди, о чем расскажу».

Цель. Нахождение предметов по описанию взрослого.

Содержание игры. Овощи и фрукты лежат так, чтобы дети могли их видеть. Воспитатель описывает по очереди каждый предмет, лежащий у него на столе: называет его форму, детали, окраску, вкус (некоторых предметов).

Воспитатель объясняет, что должны делать дети: «Покажи на столе, а потом назови, о чем я рассказала». «Сначала назови, а потом покажи, о чем я рассказала».

Правила игры. «Выслушай все, что говорит воспитатель, потом найди то, что узнал».

Ботаническое лото.

Цель: Закрепить знания названий овощей, фруктов и ягод, пополнение словарного запаса, концентрация внимания, развивать память.

Материал: Игровые карточки лото овощи.

Ход игры: Детям раздаются карточки с изображением фруктов, ягод или овощей (на одной карточке 6 изображений. Овощи размещены на темно-фиолетовом поле, фрукты и ягоды - на зеленом). Воспитатель (далее, один из детей) достает разрезную карточку, называет овощ или фрукт. Ребенок, на карточке которого имеется соответствующий названному овощ или фрукт берет ее и накладывает на свою карту, переворачивая так, что закрывает поле.

Выигрывает тот, кто первым закроет все поля своей карты. (Приложение 3)

«Узнай по запаху и цвету»

Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать.

Материал: тарелка с нарезанными овощами, фруктами.

Ход игры: воспитатель вносит тарелку с нарезанными овощами, фруктами, предлагает детям попробовать кусочек какого-то овоща, фрукта и задаёт вопросы: «Что это?», «Какой на вкус?», «Кислый, как что?», «Сладкий, как что?», «Какого цвета?».

«Назови ласково»

Цель: Обогащать и активизировать словарный запас. Закреплять знание детей об овощах.

Ход игры: Детям показывают картинки с изображением овощей, предлагается назвать ласково. Например:

Морковь – морковочка

Лук – лучок

Свекла – свеколочка и т.д. (Приложение 4)

«Чего не стало»

Наглядный материал: картинки с изображением частей растения.

Ход игры: воспитатель предлагает детям посмотреть картинки с изображением частей растения, запомнить их. Дети закрывают глаза, воспитатель убирает 1 -2 картинки и спрашивает: " Чего не стало?". Дети отвечают:

- Не стало листочков, корня и т.д. (Приложение 5)

«ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ?»

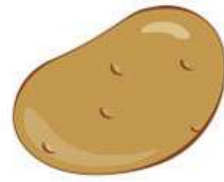
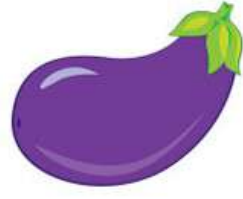
Цель: закрепить знания детей об основных стадиях роста и развития живых организмов (на примере растений).

Материал: набор карточек, на которых зафиксированы стадии роста и развития растений.

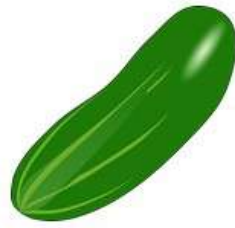
Методика проведения:

Первый вариант: ребенку предлагается разложить карточки в порядке роста и развития растений и рассказать, что было сначала, а что потом.

Второй вариант: воспитатель раскладывает карточки, преднамеренно делая ошибку. Дети должны исправить ее и объяснить свое решение. (Приложение 6)









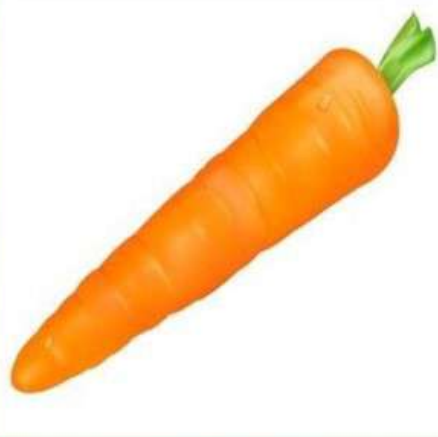
Приложение 3







Приложение 4



МОРКОВЬ



МОРКОВОЧКА



ЧЕШОК



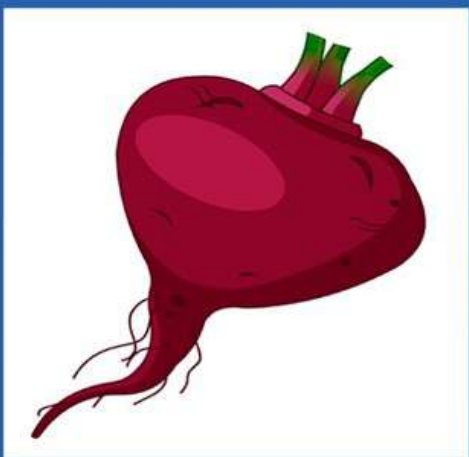
ЧЕШОЧОК



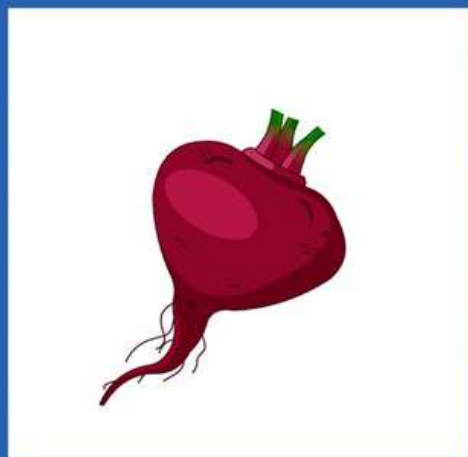
ЛУК



ЛУЧОК



СВЕКЛА



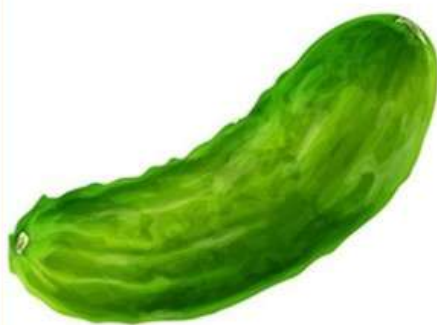
СВЕКОЛОЧКА



ТЫКВА



ТЫКВОЧКА



ОГУРЕЦ



ОГУРЧИК



ПЕРЕЦ



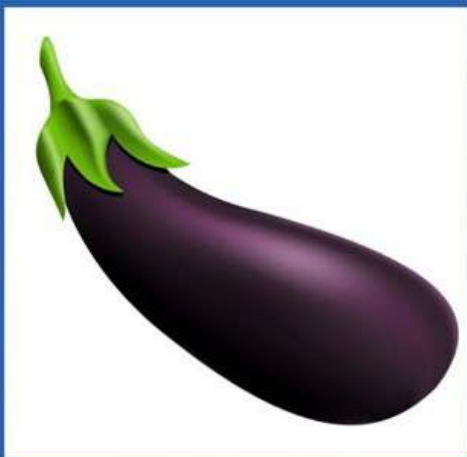
ПЕРЧИК



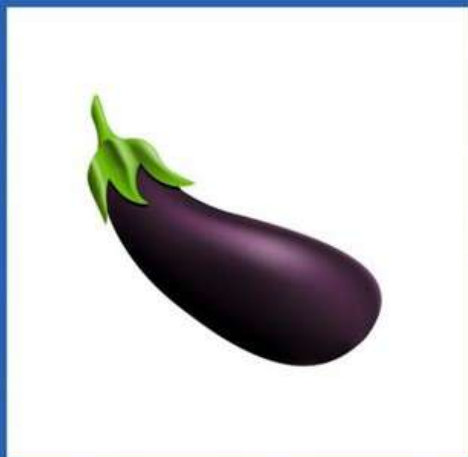
ПОМИДОР



ПОМИДОРЧИК



БАКЛАЖАН



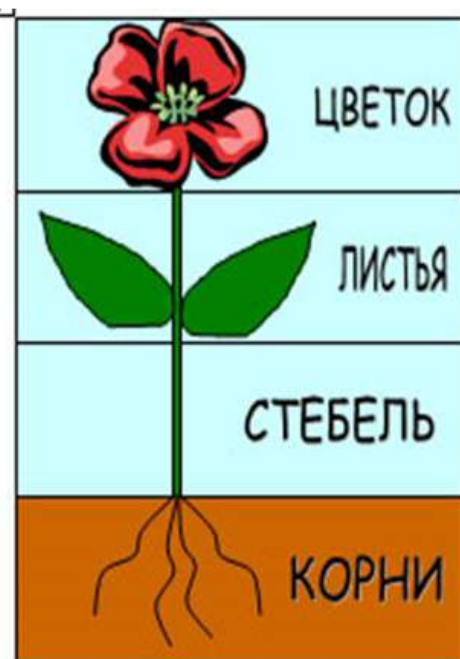
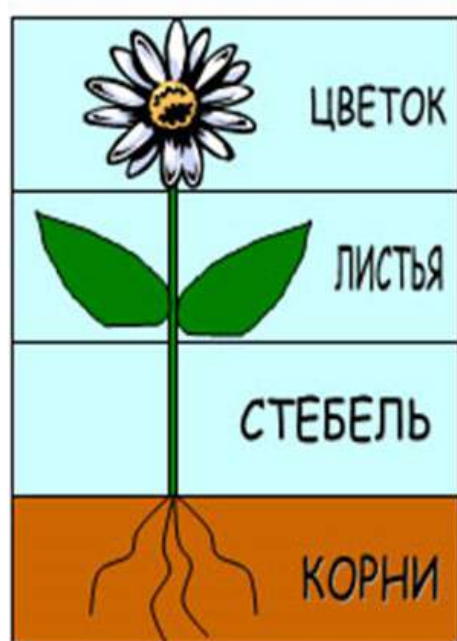
БАКЛАЖАНЧИК



КАПУСТА



КАПУСТОЧКА



Приложение 6

