

**Конструкт мероприятия с
детьми четвертого года жизни
тема:
«Птицы зимой»**

Технологическая карта организации совместной непрерывной образовательной деятельности с детьми

Тема «Птицы зимой»

Возрастная группа: 4 – ой год жизни

Форма НОД: путешествие в зимний лес

Форма организации: фронтальная

Учебно-методический комплект: примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Средства:

наглядные: Картины с изображениями птиц, корм для птиц. Кормушка для птиц. Заранее подготовленные птички.

мультимедийные: Показ слайдов с изображением зимующих птиц на фоне зимнего леса.

литературные: загадки, стихотворения.

музыкальные: использование фонограммы.

ЗАДАЧИ образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
ЦЕЛЬ: формировать желание у детей помогать зимующим птицам. Задачи Образовательные - Познакомит детей с понятием «зимующие птицы» ; - Дать детям представление о видах питания зимующих птиц; - Расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно, клюет, щебечет, посвистывает, воркует, прыгает и т.д. Развивающие - Учить детей отгадывать загадки о зимующих птицах. Воспитательные - Воспитывать доброту, заботливое и доброжелательное отношение, желание помогать птицам.	Ярослав К. - расширять знания о зимующих птицах. Денис М. - развивать связную речь, умение отвечать полным ответам. Арина Щ. - развивать усидчивость самостоятельность. Диана Я. - воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
I. Организационный этап	Доброе утро ребята! Посмотрите, какое время года	Ведет диалог с детьми. Показывает картинки с	Дети свободно располагаются в группе.	Готовность детей к общению с

(мотивация на совместную деятельность)	изображено на картинке? Наступила зима, задуло холодом, запорошила снегом землю, заморозила реки и озера. Наступило самое трудное время в жизни птиц. Ребята, а каких вы знаете птиц? Каких птиц мы можем встретить на улице зимой? Не всем птицам страшна зима. А как называются птицы, которые остаются зимовать?	изображением (зимнего пейзажа). Предлагает рассмотреть картинки Поощряет детей к высказыванию; эмоционально вовлекает детей к обсуждениям.	Проявляют интерес Называют птиц	взрослым и совместной деятельности. Называют зимующих птиц Знакомы с понятием зимующие птицы.
II. Основной этап. Игровая ситуация, побуждающая интерес. Актуализация знаний детей.	Загадывание загадок о птицах: 1. Чик-чирик! К зернышкам прыг! Ключ, не робей! Кто это?. - Посмотрите и скажите, какого цвета оперение воробья? - Какой он? (он маленький коричневого и серого цвета). 2. Верещунья - белобока, А зовут ее? - Какая сорока? Опишите ее. 3. Красногрудый, чернокрылый, Любит зёрнышки клевать, С первым снегом на рябине он появится опять. - Опишите его. (у снегиря на голове черная шапочка, серая спинка, а грудка- красная) 4. Непоседа. Невеличка, желтая почти вся птичка. Любит сало и пшеничку. Кто узнал её? - Как она выглядит? 5. Окраской – сероватая, повадкой - вороватая. Каркуня хрипловатая. - Опишите ее? Молодцы, ребята, вы отгадали загадки о птицах. Давайте еще раз их назовем. Как можно назвать, одним словом этих птиц? Почему? (потому что они не	Загадывает загадки про птиц . Показывает картинки с изображением соответствующих птиц. Поощряет детей за правильный ответ. Способствует рассуждениям. Хвалит за правильные ответы. Предлагает вспомнить	Активно участвуют в беседе. Отгадывают загадки. Проявляют интерес. Дают правильные ответы. Отвечают на вопросы. Описывают птиц. Рассматривают их на картинке. Проявляют интерес Отвечают на вопросы. Проявляют интерес Обсуждают, вступают в диалог. Внимательно смотрят,	Проявляют сообразительность. Знают названия птиц Могут описать птиц Сформировано представление о разнообразии зимующих птиц Дети перечисляют еще раз всех птиц (воробей, сорока, снегирь, голубь,

Игра « Кто как голос подает?»	Почему? Им холодно и голодно. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм. - Ребята, давайте вспомним, чем питаются птицы? Посмотрите, у меня в коробочке различные угощения для птиц: пшено, овес, семечки, хлебные крошки, сало, ягоды, яблоко. Чем можно угостить птиц? Воробей – хлебные крошки, Снегирь – ягоды рябины и калины, семена шишек, Синичка – любит сало, Ворона. Сорока и голубь – всеядные. Птички замерзли и проголодались в лесу. Давайте им поможем. Давайте покормим птичек в нашей кормушке.	Показ слайдов «Зимующие птицы» Дети отвечают на вопросы.	Дети внимательно смотрят Дают ответы: корм, кормушка, холодно, голодно, клюет, щебечет, посвистывает, воркует, прыгает. Дети рассматривают угощения и называют их.	Воспитывать доброту, заботливое и доброжелательное отношение к птицам. Расширять словарный запас.
Игра: «Птичья столовая»	Птички замерзли и проголодались в лесу. Давайте им поможем. Давайте покормим птичек в нашей кормушке.	Дают ответ. Все птицы клюют зернышки, семечки, крошки.	Знакомы с видами кормов для птиц.	
Продуктивная деятельность	А нам пора возвращаться в детский сад. Один, два, три, повернись. В детский сад возвратись!	Достает готовую кормушку, показывает детям. Предлагает разместить птиц в кормушку и покормить их. Дети возвращаются в	Дети берут птичек сажают в кормушку и насыпают им разнообразный корм.	

		детский сад.		
III этап. Заключительный.		Побуждает детей к обсуждениям. Задаёт вопросы стимулирующие процесс мышления.	Активно участвуют в обсуждении, планируют дальнейшие действия	Сформирована инициативность и самостоятельность. Желание помогать птицам зимой.
Рефлексия.	Ребятки, а вам понравилось наше путешествие в зимний лес? А что мы с вами делали в лесу? Вам понравилось помогать птичкам? Мы теперь всегда будем заботиться о птичках.	Задаёт вопросы. Вызывает чувство гордости от того что дети заботятся о птичках.	Проявляют сочувствие. Чувствуют себя помощниками.	
Открытый конец	Ребята, а я вам предлагаю сегодня эту кормушку разместить на нашем участке, и мы будем каждый день их кормить.	Предлагает разместить кормушку на участке.	Проявляют желание помогать.	Получают удовлетворение от того что они помогают птицам.