

Календарное планирование группы среднего дошкольного возраста на 2023-2024 учебный период

Месяц	Неделя	Даты	Тема занятия (лексика)	ФЭМП	ФЦКМ	Развитие речи	Рисование	Лепка // Аппликация
Сентябрь	1	01 - 08	Детский сад. Игрушки. День Знаний	Занятие №1 Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения <u>словами</u>: поровну, столько-сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения <u>словами</u>: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и названии их <u>словами</u>: впереди, сзади, слева, справа. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.11)	Тема «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь О. - уточнить знания детей о детском саде. Р.- доброжелательные отношения между детьми В. - уважение к труду работников д/с (О.В Дыбина стр. 39)	Тема №1 « Звуковая культура речи: Звуки С и Сь » О. - совершенствовать речедвигательный аппарат ребенка, тренировать его дыхательную систему. Знакомить ребенка с термином «слово» Р. - умение называть звуки «с» и «сь». В. - интерес к собственным высказываниям (Л.Е Журова стр 3)	Тема «Тема: «Нарисуй, какую хочешь игрушку» О. –закреплять умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Р. - творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. В. - самостоятельность. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам (ХЭР № 39 с. 75 (Т.С Комарова «Рисование с детьми 4 – 5 лет»)	Лепка. Лицо клоуна (Лепка из пластилина с использованием дополнительного материала) Учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную основу. Закреплять умение детей ориентироваться в частях лица. Развивать мелкую моторику рук и внимание. (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 15) Аппликация Сказочные герои (Аппликация из частей предмета) Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям. Закреплять умение прикладывать намазанную клеем

								деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. (Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр.15)
2	11 - 15	Овощи (Огород)	Занятие №2 Упражнять в сравнении двух групп предметов , разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначат результаты сравнения <u>словами</u> : больше- меньше, поровну, столько- сколько. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.12)	Тема «Что нам осень принесла?» О. - дать представления о пользе природных витаминов Р. - обогащать словарный запас В. - бережное отношение к своему телу и здоровью (А.О Соломенникова стр.28)	№ 24 Составление описания по лексической теме «Овощи». О. - учить описывать овощи, правильно их называть; Р. - слуховое и фонематическое восприятие В. - интерес к родной речи (Р.Р/ О.С Ушакова.-ср.гр. стр.158)	Тема ««Огурец и помидор » О. - учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и закрашивая в одном направлении. Р. - сенсорные ощущения. В. - самостоятельность (ХЭР № 2 с. 16 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	Лепка Овощи Учить лепить из глины// пластилина предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику рук и память. (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 16)	
3	18 - 22	Фрукты (Сад)	Занятие №3 Упражнять в умении различать и называть геометрические <u>фигуры</u> : круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.14)	Тема «Фрукты и овощи» О. - закрепить знания о фруктах Р. - речь и коммуникативные способности детей В. - бережное отношение к своему здоровью (С.Н Николаева стр.44)	Тема №3«Звуковая культура речи: звук Ш » О. - совершенствовать речедвигательный аппарат ребенка, тренировать его дыхательную систему. Знакомить ребенка с термином «слово» Р. - умение называть звук Ш В. - интерес к собственным высказываниям (Л.Е Журова стр 6)	Тема « «Яблоко и груша» О. - Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно . Р. - чувство удовлетворения от работы В. - аккуратность (ХЭР № 3 с. 17 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	Аппликация Ширма с фруктами (Коллективное занятие) Расширить и уточнить представления детей о многообразии фруктов. Учить различать овощи и фрукты. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать внимательность. (Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр. 17)	

	4	25 - 29	Профессии. День воспитателя. Международный день музыки.	Занятие №4 Продолжать учить сравнивать две группы предметов , разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.16)	Тема «Детский сад» О. - расширять знания о людях разных профессий Р. - совершенствовать речь как средство общения В. - уважение к людям известных профессий. (О.В Дыбина стр.40)	Тема №6 Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» О. - учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей; Р. - слуховое и фонематическое восприятие В. - интерес к произведению (Р.Р/ О.С Ушакова.-ср.гр. стр.120)	Тема «Цветные шары» О. - учить передавать в рисунке особенности круглой и овальной формы; упражнять в закрашивании карандашами Р. - чувство удовлетворения от работы В. - интерес к изотворчеству (ХЭР № 8 Т.С Комарова стр. 48)	Лепка «Хоровод» Учить изображать фигуру человека правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к большей части, учить объединять работу с работами других детей (Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.75)
Октябрь	5	02 - 06	Лес (грибы, ягоды, деревья). Осенний калейдоскоп	Занятие №5 Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?» Упражнять в умении определять геометрические фигуры (<i>шар, куб, квадрат, треугольник, круг</i>) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.17)	Тема «У медведя во бору грибы, ягоды беру». О. - формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах Р. - познавательный интерес к окружающей среде В. - продолжать воспитывать любовь к окружающей среде (А.О Соломенникова стр.30)	Тема № 4 «Звуковая культура речи: звук Ш и С» О. - объяснить детям артикуляцию звуков Ш и С, упражнять в правильном произнесении звуков Р. - грамматический строй речи В.- уважение к товарищам (Л.Е Журова стр 7)	Тема ««Гриб» » О. - учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Р. - чувство ритма и цвета В. - интерес к отражению в рисунках своих представлений о природе (ХЭР № 5 с. 19 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»)	Аппликация «Ветка рябины» Развивать мелкую моторику рук. Учить разрывать салфетку на кусочки, сминать каждый маленький кусок в комочек и наклеивать в заданном месте на лист бумаги. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. (Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр. 18)
	6	09 - 13	Перелетные птицы	Занятие №6 Учить считать в пределах 3, используя следующие <u>приемы</u> : при счете правой рукой указывать на предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в	Тема «Какие птицы прилетают на участок» О.- обобщить представления о зимующих и перелетных птицах	Тема № 20«Пересказ рассказа Е.Чарушина «Курочка». Сравнение предметных картинок» О. - учить пересказывать рассказ; Р. - речь, мышление	Тема ««Дымковские птицы»» О. - учить детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки,	Лепка «Утенок» Учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части,

			роде, числе, <u>падеже</u> : последнее число относить ко всей группе предметов . Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами : длинный- короткий, длиннее- короче, широкий- узкий) (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.19)	Р.- зрительное и слуховое внимание В. - любовь к природе (С.Н Николаева стр.90)	В. - желание участвовать в составлении рассказа (Р.Р/ О.С Ушакова.-ср.гр. стр.152)	палочки, волнистые линии Р. - творчество, фантазию. В. -интерес к искусству дымковских мастеров. (ХЭР № 6 с. 21 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	прижимая их друг к другу. Продолжать учить пользоваться стекой. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание. (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 21)
7	16 - 20	Домашние животные и птицы	Занятие №7 Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно обозначать число сколько. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.21)	Тема «В гостях у курочки Рябы» О. - познакомить с особенностями поведения домашних животных Р. - упражнять в произнесении звукоподражания с разной высотой голоса. В. - воспитывать заботу и любовь к животным. (С.Н Николаева стр.62)	Тема № 5 «Звуковая культура речи: звук З» О. - учить правильно произносить звук «з» и закреплять правильное произнесение звука «з» Р. - память, внимание, речь В. – интерес к занятию (Л.Е Журова стр 9)	Тема «Филимоновская лошадь» О. - учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленых и красных). Р. - образное представление В. – интерес к искусству дымковских мастеров. (ХЭР № 18с. 33 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	Аппликация «Цыпленок» Познакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге без клея. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. (Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр. 33)
8	23 - 27	Дикие животные	Занятие №8 Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. Закрепить умения считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.23)	Тема «Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу» О. - дать детям представления о жизни диких животных зимой Р. - интерес к окружающей природе В. - заботливое отношение к животным	Тема № 32 Описание внешнего вида детенышей животных. О. - продолжать учить давать описание внешнего вида предметов, их характерных признаков; Р. - творческое мышление	Тема «Встреча лисы и Колобка» О. - учить передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с	Лепка «Зайчик» Учить сочетать природный материал и лепку из пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Побуждать детей изображать слова стихотворения при

					(А.О Соломенникова стр.41)	В. - интерес к творческой деятельности (Р.Р/ О.С Ушакова.- ср.гр. стр.176)	помощью мягкой кисточки. Р. - воображение, мышление В. - воспитывать интерес к животным севера . (ХЭР № 20с. 36 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	помощи движений. Развивать точность и координацию движений. (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 38)
	9	30 - 03	Спорт. День народного единства - «Дружат дети на планете»	Занятие №9 Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов , выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.25)	Тема «Мои друзья » О. - формировать понятия «друг», «дружба» Р. - внимание, память В. - положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. (О.В Дыбина стр.38)	Тема № 6 Звуковая культура речи: звук «З» и звук «ЗЬ» О. - Закреплять произнесение звуков «з» и «зь». Учить детей слышать интонационно выделенный звук в слове и выделять его самостоятельно по образцу. Р. - внимание, фонематический слух В. - умение слушать другого ребенка (Л.Е Журова стр 10)	Тема «Девочка пляшет» О. - учить рисовать фигуру человека, изображая простые движения Р. - чувство соотношения по величине (голова, туловище) В. - желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним (ХЭР № 42с. 78 (Т.С Комарова «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	Аппликация «Шапка и варежки для куклы» Продолжать учить наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги. Закреплять умение соотносить цвет с его названием. (Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр. 28)
Ноябрь	10	06 - 10	Дикие животные Севера.	Занятие №10 Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы « <i>Сколько?</i> », « <i>Какой по счету?</i> » Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.27)	Тема «Рассматривание лося» О. - учить выделять характерные особенности внешнего вида лося Р. - наглядно-образное мышление В. - интерес к животным (Соломенникова стр.53)	Тема «Чтение р.н.с. «Лисичка-сестричка и волк» О. - познакомить с р.н.с., помочь оценить поступки Р. - слуховое восприятие В. - интерес к художественной литературе (Гербова стр.43)	Тема «Мишутка» О. - учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Р. - совершенствовать технику рисования . В. - самостоятельность, уверенность (ХЭР № 33 с. 51 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	Лепка «Мисочки для трех медведей» Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины, упражнять в лепке мисочек, отрабатывать приемы лепки, раскатывание, сплющивание, углубление путем вдавливания

								(Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 93)
11	13 - 17	Одежда, головные уборы. «Ателье. Швея. Закройщица. Трудовые действия»	Занятие №11 Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос « <i>Сколько?</i> » Закреплять представления о последовательности частей <u>суток</u> : утро, день, вечер, ночь. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.28)	Тема «Путешествие в прошлое одежды» О. - дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни Р. - ретроспективный взгляд на предметы В. - бережное отношение к предметам (О.В Дыбина стр.32)	Тема № 7 Звуковая культура речи: звук «Ж» О. - Закреплять произнесение звук Ж Учить детей слышать интонационно выделенный звук в слове и выделять его самостоятельно по образцу. Р. - внимание, фонематический слух В. - умение слушать другого ребенка (Л.Е Журова стр 12)	Тема «Украшения свитера» О. - закреплять умение детей украшать предметы одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Р. - творческое начало, эстетическое восприятие, воображение В. - уверенность (ХЭР № 20 с. 59 (Т.С Комарова «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	Аппликация «Украшение платочка» Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круги – на полукруги, учить находить углы и стороны квадрата, развивать композиционные умения и цветовое восприятие (Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 53)	
12	20 - 24	Обувь	Занятие №12 Продолжать учить детей в счете до 5. Познакомить с порядковым значением числа 5. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (<i>длине, ширине</i>). Совершенствовать умение определять пространственные направления от себя. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.31)	Тема «Мастерская по ремонту» О. - формировать знания о назначение обуви и её частей; формировать умение классифицировать обувь по сезону: зимняя, летняя, осенняя Р. - мышление, речь В. - аккуратность, самостоятельность (О.В Дыбина стр.34)	Тема №18 Составление описания внешнего вида. О. - учить называть обувь ,учить составлять описания друг у друга внешнего вида, одежды (цвет, отделка); Р. - активизировать речь детей В. - воспитывать бережное отношение к обуви (Р.Р/ О.С Ушакова.- ср.гр. стр.149)	Тема «Рисование по замыслу». О. - учить самостоятельно, выбирать тему своего рисунка Р. - творческие способности В. - самостоятельность (ХЭР № 17 с. 57 (Т.С Комарова «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	Лепка «Лыжник» Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежд (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 31)	

	13	27 - 01	Семья (День матери); «Мама, папа, я – спортивная семья»	Занятие №13 Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве двух групп предмета на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (<i>длине и ширине</i>). (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.33)	Тема «Моя семья» О. - дать представления о родственных отношениях о Р. - связной грамматической речи В. - чуткое отношение к самым близким людям. (О.В Дыбина стр.35)	Тема № 8 Звуковая культура речи: «звук Ж и З» О. - Закреплять произнесение звуков «ж» и «з» и дифференцировать их Учить детей слышать интонационно выделенный звук в слове и выделять его самостоятельно по образцу. Р. - внимание, фонематический слух В. - умение слушать другого ребенка (Л.Е Журова стр 13)	Тема «Семья неваляшек» О. - Учить рисовать простым карандашом неваляшку с натуры определенного размера; передавать характерные особенности неваляшек. Р. - воображение В. – любовь и уважения к семье. (ХЭР № 25 с. 42 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	Аппликация «Неваляшки» Продолжать учить вырезать круги, плавно закругляя углы квадратов, составлять изображаемый предмет из нескольких кругов, правильно располагая их на листе. Учить передавать слова стихотворения действиями. (Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр. 44)
Декабрь	14	04 - 08	Зима. Зимние забавы. Международный день инвалида. День Волонтера.	Занятие №14 Познакомить с цилиндром, учить различать шар, куб, цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.35)	Тема «В гости к деду Природеведу». О. - расширять представления детей о зимних явлениях в природе Р. - интерес к природе В. - любовь к природе (А.О Соломенникова стр.50)	Тема № 16 Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» О- связная речь: учить составлять небольшой (из 2-3 предложений) рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем; «Чтение и заучивание стихов о зиме» Р. - память В. - любовь к природе (Р.Р/ О.С Ушакова.- ср.гр. стр.144)	Тема «Зимний пейзаж» О. - учить рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Р. - воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе В. - активность (ХЭР № 14 с. 29 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	Лепка Снежинка Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 33)
	15	11 - 15	Мой дом. Мебель. День Конституции	Занятие №15 Упражнять в счете по образцу. Продолжать уточнять знания о цилиндре.	Тема «Путешествия в прошлое кресла»	Тема «Составление рассказа-описания по теме «Мебель»	Тема «Дома для матрешек»	Аппликация «Теремок» Учить составлять коллективную

			РФ	(И.А.Помораева, В.А. Позина стр.36)	О. – знакомить с назначением предметов домашнего обихода. Р. - умение находить предметы рукотворного и предметного мира В. - бережное отношение к окружающему миру (О.В Дыбина стр.30)	О. - учить правильно называть предметы мебели, их назначение, использовать в речи предлоги Р. - монологическую речь В. - умение слушать других детей (Р.Р/ О.С Ушакова.-ср.гр. стр.127)	О. - учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Р-составлять сюжетную композицию. В-отзывчивое отношение к окружающим. (ХЭР № 21 с. 37 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	сюжетную композицию из прямоугольников разных размеров, технике изготовления фрески: равномерно наносить клей на поверхность и сыпать манную крупу. Продолжать учить работать в коллективе, распределять действия и договариваться о ходе работы. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения (Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр. 39)
16	18 - 22	Безопасность (ППБ) «День спасателя»	Занятие №16 Познакомить со значением слов «далеко-близко». Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.38)	«Профессия спасатель» Цель: Закрепление знаний детей о профессии спасателя. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-v-srednei-grupe-na-temu-profesija-spasatel.html	Тема № 9 Звуковая культура речи: знакомство с термином «звук» О. - Знакомить детей с термином «звук». Формировать умение слышать интонационно выделенный в слове звук и называть его изолированно Р. - внимание, фонематический слух В. - умение слушать другого ребенка (Л.Е Журова стр 15)	Пожарная машина спешит на помощь Цель: формировать представления детей о пожарной технике, закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить детей рисовать пожарную машину. https://nsportal.ru/detskij-sad/risovanie/2016/10/06/zanyatie-po-risovaniyu-pozharnaya-mashina-speshit-na-pomoshch	Лепка «Теремок» Учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 40)	
17	25 - 29	Новогодний праздник. Ёлочные игрушки	Занятие №17 Упражнять представления звуков на слух в пределах 5.	Тема «В мире стекла» О. - помочь выявить свойства стекла Р. - любознательность	Тема №8 Придумывание загадок описаний об игрушках.	Тема « Ёлочный шар» О. - учить детей рисовать восковыми	Аппликация «Елка из леса» Закреплять умение правильно	

				Уточнить представления о значении слов «далеко-близко». Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения <u>словами</u> : длинный, короче, самый короткий, самый длинный. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.39)	В. - бережное отношение к вещам (О.В Дыбина стр.22)	О. - учить описывать предмет, не называя его; развивать диалогическую речь, учить задавать вопросы и отвечать на них Р. - фонематический слух В. - дружелюбное отношение к игрушкам (Р.Р/ О.С Ушакова.-ср.гр. стр.124)	мелкими и акварельными красками. Р. - чувство формы В. - самостоятельность (ХЭР № 16 с. 31 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	держат ножницы. Продолжать учить вырезать круглые формы из квадратов, срезая углы. Учить работать детей вместе. (Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр. 31)
Январь	18	01 - 05	Каникулы					
	19	08 - 12	Рождество. Рождественские колядки, встречи	Занятие №18 Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, обозначать результаты сравнения словами (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.41)	Тема «Почему растаяла Снегурочка?» О. - учить устанавливать причинно-следственные связи Р. - логическое мышление и память В. - познавательный интерес к природе (О.А Соломенникова стр.45)	Тема № 10 Звуковая культура речи: самостоятельное интонационное выделение звука в слове. О. - совершенствовать артикуляционный аппарат детей. Р. - фонематический слух. Обучать детей умению слышать интонационно выделенный в слове звук и называть его изолированно, сохраняя твердость или мягкость. В. - умение слушать другого ребенка (Л.Е Журова стр 16)	Тема «Наша нарядная елка» О. - учить передавать образ новогодней елки Р. - чувство радости В. - самостоятельность (ХЭР № 32 с. 70 (Т.С Комарова «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	Лепка «Девочка в длинной шубке» Учить передавать фигуру, соблюдая пропорции, закреплять умение раскатывать глину/пластилин между ладонями, лепить пальцами, придавая нужную форму. (Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 66)
	20	15 - 19	Бытовая техника.	Занятие №19 Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их	Тема «Поможем Незнайке вылепить посуду» О. - учить сравнивать свойства песка и глины Р. - любознательность	Тема «Мини-викторина по сказкам К.Чуковского, чтение сказки «Федорино горе» О. - познакомить со сказкой «Федорино горе»	Тема «"Рисуем бытовые приборы » О. - учить детей рисовать бытовые приборы. развивать умение располагать изображение	Аппликация «Составь и наклеи какой хочешь предмет» Закреплять навыки аккуратного наклеивания, продолжать развивать образное восприятие,

				пространственному расположению (<i>слева, справа, налево, направо</i>). (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.42)	В. - трудовые умения и навыки (А.О Соломенникова стр.64)	Р. - связную речь, воображение В. - морально-этические нормы поведение (Гербова стр.53)	на листе бумаги, рисовать крупно; Р. - чувство цвета и ритма В. - желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/02/14/konspekt-nod-po-risovaniyu-na-temu-risuem-bytovye-pribory	представления, воображение и творчество (Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 102)
21	22 - 26	«Стройка. Профессии. Трудовые действия». День снятия Блокады Ленинграда.	Занятие №20 Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя <u>словами</u> : вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.44)	Тема «Петрушка идет трудиться» О. - расширить и уточнить знания об инструментах, применяемых в строительной профессии Р. - трудовые навыки детей в ходе игры В. - чувство признательности и уважения к человеку этой профессии и его труду (О.В Дыбина стр.14)	Тема № 11 Звуковая культура речи: обучение умению различать твердые и мягкие согласные звуки. О. - расширить умение слышать интонационно выделенный в слове звук и называть его изолированно. Обучать умению различать твердые и мягкие согласные звуки Р. - фонематический слух. В. - формам вежливого общения (Л.Е Журова стр 18)	Тема «Петух и краски» О. – Закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. Р. - творческие способности В. - любовь к изобразительному искусству (ХЭР № 24 с. 41 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»)	Лепка «Стол и стул» Учить разрезать вытянутые пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев. (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 26)	
22	29 - 02	Животные жарких стран. Саванна	Занятие №21 Учить воспроизводить указанное количество движений (<i>в пределах 5</i>). Упражнять в умении называть и определять знакомые геометрические фигуры. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.46)	Тема « Путешествия в зоопарк» О. - уточнение названия животных жарких стран и их детенышей Р. - закрепление правильного употребления окончаний	Тема «Описание внешнего вида животных «Зоопарк» О. - продолжать учить составлять описание предметов Р. - умение отвечать на вопросы	Тема «Жираф» О. -учить детей кистью аккуратно закрашивать предмет внутри контура. Упражнять в рисовании пальчиком пятен, учить рисовать пальчиком	Аппликация «дельфины играют» Продолжать учить вырезать круг, плавно закругляя углы квадрата. Закреплять умение составлять композицию из	

					имен существительных в косвенных падежах единственного и множественного числа В. - дружеские отношения. (С.Н Николаева стр 116)	В. - интерес к животным (Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр.164)	пятна на заданном силуэте Р. - умение передавать в работе особенности животных жарких стран. В. - творческие инициативы (ХЭР № 29 с. 46 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	заготовленных деталей, наносить на них клей и наклеивать на лист бумаги. Продолжать учить анализировать и понимать содержание стихотворения. (Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр. 49)
Февраль	23	05 - 09	Человек. Части тела. День Российской науки.	Занятие №22 Учить двигаться в заданном направлении (<i>вперед, назад, налево, направо</i>) (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.47)	Тема «Мои части тела» О. - учить определять и правильно называть части тела Р. - активизировать диалогическую речь; развивать творческое мышление. В. - привычку к здоровому образу жизни; умение слушать друг друга, взрослого https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-srednej-gruppe-na-temu-moi-chasti-tela.html	Тема № 12 Звуковая культура речи: обучение умению называть звук изолированно, подчеркивая его твердость или О. - учить детей умению слышать интонационное выделение звука в слове и называть этот звук изолированно, подчеркивая его твердость или мягкость. Обучать самостоятельному интонационному выделению звука в слове Р. - фонематический слух. В. - формам вежливого общения (Л.Е Журова стр 19)	Тема «Есть такие мальчики» О. - учить детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Р. - образное восприятие, образные представления В.- доброжелательное отношение к окружающим. (ХЭР № 1 с. 15 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	Лепка «Девочка в платье» Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды. (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 28)
	24	12 - 16	«Транспорт: грузовой и пассажирский».	Занятие №23 Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов, раскладывать их в	Тема «Кто работает на транспорте» О. - познакомить с понятием транспорт, учить различать признаки предметов, их	Тема № 14 Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд». О. - закрепить представление о транспорте, учить	Тема «Самолеты летят сквозь облака» О. - учить изображать самолеты, используя разный нажим на карандаш	Аппликация «Грузовик» Продолжать учить правильно держать ножницы. Учить вырезать круглые формы из

				убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения <u>словами</u> : самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.49)	сравнивать, находить существенные признаки Р. - речь, мышление В. - уважение к людям транспортной профессии (Голицына стр. 124)	пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь Р. - умение понимать предлоги: в, на, за, перед. В. - в детях чувство ответственности (Р.Р/ О.С Ушакова.- ср.гр. стр.140)	Р. - умение закрашивать карандашом в одном направлении В. - аккуратность самостоятельность (ХЭР № 68 с. 102 (Т.С Комарова «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	квадратов путем скругления углов, создавать образ из заранее вырезанных частей, располагать предмет в центре листа. Упражнять в умении аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги. (Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр. 29)
25	19 - 23	«День Защитника Отечества. Международный день родного языка.	Занятие №24 Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения <u>словами</u> : высокий, низкий, выше, самый высокий. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.50)	Тема «Наша армия» О. - дать представления о воинах, познакомить с некоторыми военными профессиями Р. - любознательность В. - гордость за наших воинов (О.В Дыбина стр.47)	Тема № 13 Звуковая культура речи: сравнение слов по протяженности. О. - учить слышать интонационно выделенный в слове звук и называть его изолированно. Обучать самостоятельному интонационному выделению звука в слове. Учить сравнивать слова по протяженности Р. - фонематический слух. В. - формам вежливого общения (Л.Е Журова стр 20)	Тема «Украсим полоску флажками» О. - учить рисовать предметы прямоугольной формы Р. - эстетические чувства: чувство ритма и композиции В. - интерес к творчеству (ХЭР № 41 с. 77 (Т.С Комарова «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	Лепка «Самолет» Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Проверить умение детей ориентироваться в частях тела и лица. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание. (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 42)	
26	26 - 01	Продукты питания. Наша пища. Откуда хлеб пришел?	Занятие №25 Показать независимость результата счета от расстояния между предметами. Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в	Тема «Советы Айболита» О. - уточнить знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения	Тема «Русские сказки, мини-викторина, чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» О. - познакомить со сказкой Р. - память	Тема «Конфеты» О. - учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Р. - творчество, фантазию.	Аппликация «мороженное в стаканчике» Продолжать учить конструировать из бумаги, складывать лист, хорошо проглаживать	

				убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения <u>словами</u> : самый высокий, ниже, самый низкий, выше. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.52)	Р. - память, мышление, внимание В. – желание заботиться о своем здоровье (С.Н Николаева стр.129)	В. - любовь и интерес к сказке (Гербова стр.61)	В. - аккуратность при закрашивание рисунка (ХЭР № 10 с. 25 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»)	сгибы. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику рук. (Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр. 25)
Март	27	04 - 08	8 Марта - Мамин праздник весны. Прилёт птиц	Занятие №26 Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.54)	Тема «Рисуем подарок к 8 Марта» О.-расширять представления о Е.И. Чарушине (не только писатель, но и художник, который часто рисовал любимых животных); Р. - связную речь В. - у детей желание готовить подарок любимому человеку, с радостью дарить его . (С.Н Николаева стр 119)	Тема № 14 Звуковая культура речи: слова с заданным звуком. О. - учить детей произносить слова с самостоятельным интонационным выделением заданного звука. Обучать называть слова с заданным звуком. Р. - умение соотносить произнесение слова с движением руки В. - формам вежливого общения (Л.Е Журова стр 22)	Тема «Веточка мимозы» О. -учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Продолжать учить рисовать цветы пальчиком. Р. - умение располагать изображение на листе В. - любовь к близким людям. (ХЭР № 26 с. 44 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»)	Лепка «Кулон для мамы» Закреплять умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Учить украшать изделие, используя отпечаток хвойной веточки и при помощи стеки. Воспитывать любовь к маме (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 46)
	28	11 - 15	«Весна. «Весна красна» Приметы	Занятие №27 Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.55)	Тема «Весна в лесу» О. - Познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период (становится теплее, снег тает, образуется много воды,впитывается в землю, начинают набухать почки на деревьях и кустарниках. Р. - внимание, память, активизировать речь В. - вызвать положительный эмоциональный отклик	Тема « Готовимся встречать весну » О. - Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна» Р. - умение внимательно слышать В. – интерес к производству (Гербова стр. 59)	Тема «Расцвели красивые цветы» О. - учить детей рисовать красивые цветы Р. - творческие способности В. - эстетические чувства (ХЭР № 49 с. 83 (Т.С Комарова «Рисование с детьми 4 – 5 лет»)	Аппликация «Декоративная аппликация на квадрате» Учить детей передавать узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры, учить преобразовывать фигуры, разрезая их, закреплять приемы разрезания, воспитывать самостоятельность (Т.С. Комарова «Изобразительная

				на красоту пробуждающейся природы (С.Н Николаева стр 145)			деятельность в детском саду», стр. 85)
29	18 -- 22	Соцветие. Дружат дети всей земли! День воссоединения Крыма с Россией	Занятие №28 Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результат <u>словами</u> : самый большой, меньше, самый маленький, еще меньше, больше. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.57)	Тема «Мои друзья» О. - формировать понятия «друг», «дружба» Р. - внимание, речь В. - положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. (О.В Дыбина стр. 38)	Тема № 15 Звуковая культура речи: сравнение слова по протяженности О. - Закреплять умение интонационно выделять любой звук в слове и называть его изолированно. Сравнивать слова по протяженности. Р. - умение слышать нужные звуки В. - формам вежливого общения (Л.Е Журова стр 23)	Тема «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц». О. - Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных Р. - интерес к разнообразным творческим деятельности. В. - самостоятельность, активность, творчество (ХЭР № 56 с. 91 (Т.С Комарова «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	Лепка «Семья матрешек» Учить лепить предмет овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для ее устойчивости. Продолжать знакомить с приемами сглаживания. Закреплять умение украшать изделие барельефом и при помощи стеки. (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 44)
30	25 - 29	«Инструменты» (садовые, столярные). Всемирный день театра.	Занятие №29 Учить соотносить форму предметов с геометрическими <u>фигурами</u> : шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.58)	Тема «Мастерская по ремонту» (инструменты и орудия труда) О. - закреплять знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда, инструменты Р. - мышление, зрительное и тактильное восприятие В. - безопасность при работе с инструментами (О.В Дыбина стр. 34)	Тема «Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка» О. - помочь понять смысл рассказа Р. - мышление, умение отвечать на вопросы В. - нравственные качества (Ушакова Знакомим с лит-рой детей 3-5 лет стр.131)	Тема «Развесистое дерево» О. - учить использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями Р. - образное восприятие, воображение В. - самостоятельность, активность, творчество	Аппликация «Красная шапочка» Продолжать учить изображать человека, характерные детали, соблюдая соотношения по величине, учить передавать в аппликации сказочные образы, закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать (Т.С. Комарова «Изобразительная

							(ХЭР № 36 с. 73 (Т.С Комарова «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	деятельность в детском саду», стр. 101)
Апрель	31	01 - 05	Безопасность . (ПДД). В здоровом теле здоровый дух!	Занятие №30 Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (<i>размера, цвета</i>). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.60)	Тема «Уроки безопасности Тетушки Совы. Бытовые приборы» О--закрепить правила безопасного поведения при пользовании электрическими приборами и опасными предметами. Р-активизировать мыслительную деятельность у дошкольников при решении нестандартных задач; -способствовать воспитанию у дошкольников внимательности https://www.art-talant.org/publikacii/28574-konspekt-po-fckm-v-sredney-gruppe-na-temu--ocheny-ocheny-opasnye-predmety	Тема № 16 Звуковая культура речи: обучение умению различать твердые и мягкие согласные звуки. О. - расширить умение слышать интонационно выделенный в слове звук и называть его изолированно. Обучать умению различать твердые и мягкие согласные звуки Р. - фонематический слух. В. - формам вежливого общения (Л.Е Журова стр 25)	Тема ;«Огонь добрый, огонь злой» О-закрепить знания детей о огне, как добром и злом, продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования. Р-речь, воображение, мелкую моторику рук В -аккуратность, воображение, любознательность, бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-hudozhestvenomu-tvorchestvu-v-srednei-grupe-ogon-dobryi-ogon-zloi-netradicionaja-tehnika-risovaniya.html	Лепка «Железная дорога» Продолжать учить раскатывать из шариков столбики и составлять из них задуманный предмет. Закреплять умение соединять части, прижимая их друг к другу, обрезать стекой лишние части столбиков. Развивать мелкую моторику пальцев. (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 41)
	32	08 - 12	Космос.	Занятие №31 Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета, размера и цвета. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине, обозначая результат словами, Совершенствовать умение	Тема «Космос» Расширить и закрепить представление детей о космосе, космонавтах, развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство патриотизма; познакомить детей с	Тема Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» О. - учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины); Р. – связную речь	Тема: «Космос» Цель: формирование представлений детей о космосе, планетах. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-od-risovanie-kosmos-v-srednei-grupe.html	Аппликация «Солнышко» Закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их

			ориентироваться в пространстве (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.61)	понятиями «солнце», «луна», «месяц», «космос», «звезда», «космонавт», «скафандр», «ракета». https://www.maam.ru/detskijsad/fckm-kosmos-srednja-grupa.html	В. - бережное отношения к животным (Р.Р/ О.С Ушакова.-ср.гр. стр.129)		на картон, располагать предмет в центре листа. Продолжать учить понимать и анализировать стихотворное произведение. (Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр. 50)
33	15 - 19	Планета Земля – наш общий дом. День земли	Совершенствовать умение считать в пределах 5 с помощью игровых приемов (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.64)	Тема «Путешествие в космические дали» О. - дать элементарное представление о строении Солнечной системы, звездах, планетах. Р. - умение мыслить, рассуждать, отвечать полными ответами. В.- гордость за родную страну https://infourok.ru/konspekt-nod-na-temu-kosmos-srednyaya-gruppa-1827297.html	Тема № 17 Звуковая культура речи: термин «предложение» О. - учить составлять модель предложения из двух слов и распространять его до трех-четырех слов (по «живой» модели). Продолжать учить детей интонационно выделять звук в слове и относить этот звук к соответствующему знаковому изображению Р. - фонематический слух. В. - формам вежливого общения (Л.Е Журова стр 26)	Тема «Звездное небо» О. - детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звездного неба. Р. - интерес к изображению. В. - творческое воображение детей. (ХЭР № 30 с. 48 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»)	Лепка «Барашек» Продолжать знакомство детей с филимоновскими игрушками, вызвать положительное эмоциональное отношение к ним (Т.С. Комарова, «изобразительная деятельность в детском саду», стр. 95)
34	22 - 26	Цветущие комнатные растения.	Закреплять навыки порядкового счета в пределах 5 с помощью игровых приемов (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.64)	Тема «День земли» О. - расширять представления дошкольников о том, что Земля – общий дом для всех живых существ, обитающих рядом с человеком Р. – познавательный интерес	Тема «Составление рассказа «День рождения Тани» О. - учить составлять рассказ на заданную тему Р. - монологическую речь В. - навыки гостеприимства	Тема «Рисование по замыслу». О. - учить самостоятельно, выбирать тему своего рисунка Р. - творческие способности В. - самостоятельность	Аппликация «Цветок в горшке» Продолжать учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывать от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочек и наклеивать. Продолжать учить понимать и

					В. - любовь и бережное отношение к природе (С.Н Николаева стр 141)	(Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет стр.155)	(ХЭР № 17 с. 57 (Т.С Комарова «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	анализировать содержание стихотворения (Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр. 46)
	35	29 - 03	Праздник весны и труда «Мир, Труд, Май!» Профессии. Светлая Пасха	Совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем/убывающем порядке (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.64)	Тема «Мир комнатных растений» О. - расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Р. - умение различать комнатные растения по внешнему виду. В. - умение правильного ухода за растениями. (А.О Соломенникова стр. 57)	Тема № 18 Звуковая культура речи: определение первого звука в слове О. - учить детей определять первый звук в слове. Учить детей интонационно выделять любой первый звук в слове по образцу, представленному воспитателем. Р. - фонематический слух. В. - формам вежливого общения (Л.Е Журова стр 28)	Тема «Красивые цветы» О. - учить передавать в рисунке части растения. Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, омывать её в воде, осушать о тряпочку. Р. - эстетический вкус, умение получать положительные эмоции В. - положительное отношение к природе (ХЭР № 6 с. 47 (Т.С Комарова «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	Лепка «Пасхальное яйцо» Продолжать знакомить детей с праздником Пасхи. Совершенствовать умения в нанесении пластилина на картон тонким слоем. Упражнять в украшении изделия узорами при помощи стеки. (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 54)
Май	36	06 - 10	День Победы. «Помним, чтим, храним!»	Закрепление умения сравнивать предметы по двум признакам величины (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.64)	Тема «Замечательный врач» О. - продолжать расширять знания и представления детей о труде взрослых. Р. - связную речь, любознательность, интерес к труду взрослых. В. - уважение к людям разных профессий (О.В.Дыбина ст 45)	Тема «Чтение стихотворения Т. Белозерова «Праздник Победы» О. - помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Р. - память В. - гордость за свою страну, жизнь, подаренную нам дедушками (Гербова стр. 68)	Тема «Разноцветные яички» О. – учить детей рисовать предметы овальной формы Р. - образные представления, воображение детей В. - аккуратность, самостоятельность (ХЭР № 61 с. 96 (Т.С Комарова «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	Аппликация «Воздушные шары» Закреплять умение вырезать овалы из прямоугольников, наклеивать овалы, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким. Воспитывать отзывчивость и доброту (Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр. 55)
	37	13 - 17	«Речные, озёрные и аквариумные рыбы»	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (И.А.Помораева, В.А. Позина	Тема «День Победы» О. - закрепить знания детей о празднике День Победы	Тема № 19 Звуковая культура речи: определение и называние первого звука	Тема «Салют» О. - познакомить детей с новой техникой рисования на сыром	Лепка «Аквариум с рыбками» Учить сочетать в поделке природный

				стр.64)	Р. - умение подбирать слова по заданной характеристике В. - чувство гордости за свою страну https://infourok.ru/konspekt-integririvannogo-zanyatiya-v-sredney-gruppe-den-pobedi-1232190.html	в слове. О. - Учить детей определять и называть первый звук в слове. Учить детей составлять модель предложения из двух слов и распространять его до трех-четырех слов. Р. - фонематический слух. В. - формам вежливого общения (Л.Е Журова стр 30)	листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа Р. - образное восприятие, образные представления В. - самостоятельность (ХЭР № 23 с. 40 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	материал (ракушки) с пластилином и оформлять изделие согласно собственному замыслу. Развивать умение детей отгадывать загадки. Воспитывать чувство товарищества (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 48)
38	20 - 24	Посуда. День славянской письменности и культуры.	Закреплять умение определять местоположение предметов относительно себя (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.65)	Тема «Кто живет в аквариуме» О. – уточнить представления детей об обитателях аквариума. Р. - любознательность, логическое мышление, речь, воображение В. - интерес к миру природы (С.Н Николаева стр 43)	Тема Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» О. - учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины); Р. – связную речь В. – бережное отношения к животным (Р.Р/ О.С Ушакова.-ср.гр. стр.110)	Тема «Рыбки плавают в аквариуме» О. - учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях Р. - умение рисовать кистью и красками, используя штрихи В. - самостоятельность, творчество (ХЭР № 24 с. 63 (Т.С Комарова «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	Аппликация «Полоски на чашке» Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать озывчивость и доброту. (Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр. 24)	
39	27 - 31	Лето. Мир цветов (садовые, полевые, лесные, луговые)	Расширение представлений о частях суток и их последовательности (И.А.Помораева, В.А. Позина стр.65)	Тема «Поможем Незнайке вылепить посуду» О. - учить сравнивать свойства песка и глины Р. - любознательность	Тема № 20 Составление из слов предложения и «чтение» их по «живой» модели О. - Совершенствовать речедвигательный	Тема «Чашка» О. - учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе.	Лепка «Цветик-семицветик». Закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику рук и	

					В. - трудовые умения и навыки (А.О Соломенникова стр.64)	аппарат ребенка, развивать слуховое внимание , регулировать громкость голоса. Закреплять правильное произнесение звуков «с» и «сь». Р. - фонематический слух. В. - формам вежливого общения (Л.Е Журова стр 4)	Р. - чувство цвета и ритма В. - желание рассматривать свои рисунки, выразить свое отношение к ним (ХЭР № 9 с. 24 (Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4 – 5 лет»)	аккуратность
--	--	--	--	--	---	--	--	---------------------

Июнь	40	03 - 07	День защиты детей. Пушкинский день России «Лукоморье»		Тема «Все цветы разные» О. - расширять представления детей о разнообразии цветов; обогащать и активизировать словарь. Р. - внимание, закрепить в памяти детей названия цветов.	Тема № 20 Составление из слов предложения и «чтение» их по «живой» модели О. - Совершенствовать речедвигательный аппарат ребенка, развивать слуховое внимание , регулировать громкость голоса.	Тема «Нарисуй картинку про лето .» О. - учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, омыwać её в воде, осушать о тряпочку.	Аппликация «Пирамидка» Закреплять умение вырезать овалы из прямоугольников, наклеивать овалы, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким. Воспитывать отзывчивость и доброту

					В. - познавательный интерес к окружающему миру (С.Н Николаева стр 28)	Закреплять правильное произнесение звуков «с» и «сь». Р. - фонематический слух. В. - формам вежливого общения (Л.Е Журова стр 4)	Р. - творческое мышление и воображение В. - аккуратность, самостоятельность, внимательность (ХЭР № 2 с. 43 (Т.С Комарова «Рисование с детьми 4 – 5 лет»))	(Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр. 53)
41	10 - 14	День России, города Сургута. Мой родной край						Лепка «Свободная тема» Учить лепить из пластилина предмет согласно собственному замыслу. Закреплять ранее изученные приемы лепки (скатывание, раскатывание, приплющивание, вдавливание, присоединение и примазывание). Развивать доброжелательное отношение к окружающим. (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 56)
42	17 - 21	Книга. Библиотека. Золотой фонд детской книги. День памяти и скорби.						Аппликация «Летят самолеты» (к дню скорби) Учить правильно составлять изображений из частей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать, закреплять представления о

Июль								прямоугольнике, учить плавно срезать углы (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 79)
	43	24 - 28	День друзей. «Наши дружные ребята»					Лепка «Птичка» Учить лепить птичку, передавая овальную форму тела, вытягивать, прищипывать отдельные части, учить отмечать разнообразие изображений (Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 71)
	44	01 - 05	ПДД - Безопасность на дороге. День ГАИ					Аппликация «По замыслу» Учить разрезать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, развивать творчество и воображение, воспитывать самостоятельность и активность (Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.45)
	45	08 - 12	Парк. Парки города Сургута. День семьи, любви и верности.					Лепка «Удав» Закреплять умение раскатывать из пластилина длинную колбаску, зауженную книзу. Продолжать учить украшать изделие при

								помощи барельефа. (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 50)
	46	15 - 19	Насекомые					Аппликация «Бабочка» Учить самостоятельно украшать аппликацию кругами, квадратами и треугольниками, соблюдая симметрию в создании узора. Продолжать учить располагать предмет в центре листа. Закреплять умение аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги. Развивать внимание и сообразительность (Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр. 56)
	47	22 - 26	«Почта». Неделя Российской почты					Лепка «Утка с утятами» Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить выделять элементы украшения, замечать красоту формы, вызывать желание лепить игрушки (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 67)
	48	29 - 02	Музей. «В гостях у старинных вещей»					Аппликация «Теремок» Продолжать формировать навык

								разрезания прямоугольника на длинные полосы. Закреплять умение составлять из полос задуманный предмет. Учить располагать предмет в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать, изображать с помощью движений слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений. Раздаточный материал. Прямоугольники (Д.Н. Колдина, «Аппликация в детском саду», стр. 17)
Август	49	05 - 09	Музыка. «Лето красное - пора прекрасная»					Лепка «Цветные зонтики» Закрепить умение детей лепить шар и сплюсывать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев. (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 52)
	50	12 - 16	«Мы здоровые ребята!» День Физкультурн					Аппликация «Вырежи и наклеи, что бывает круглое и овальное» Учить выбирать тему работы в соответствии с

			ика					определенными условиями, упражнять в срезании углов, закругляя их, развивать творческие способности, воображение, закреплять навыки аккуратного наклеивая (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 86)
51	19 - 23	Символика России. Российский флаг. Герб						Лепка «Звездное небо» Учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок (Д.Н. Колдина, «Лепка в детском саду», стр. 51)
52	26 - 30	Театр. «Театральная неделя». День российского кино. Краски лета. «Прощание с летом»						Аппликация «Красивые флажки» Продолжать учить работать ножницами, закреплять приемы аккуратного склеивание, развивать чувства ритма и цвета (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 44)