

План работы по самообразованию
«Юные исследователи. Формирование экологического воспитания у детей младшего
дошкольного возраста в различных видах деятельности»
группы младшего дошкольного возраста
(дети от 3 до 4 лет) «Радуга»
2022 - 2023 учебный год

Воспитатель: Михайлова Р.И

Актуальность:

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Проблема:

Охрана окружающей среды - одна из наиболее актуальных проблем современности. Научно-технический прогресс и усиление антропогенного давления на природную среду неизбежно приводит к ухудшению экологической ситуации. В последние годы напряженность экологической обстановки возрастает с каждым днем. Высоким остается уровень загрязнения поверхностных вод, почв, атмосферного воздуха. Быстро снижается биологическое разнообразие природы России: гибнут экосистемы лесов, многие виды растений и животных находятся на грани исчезновения. На долю нынешнего поколения выпадает решение задачи экологического оздоровления России и планеты Земля в целом.

Необходимо научиться гуманно и бережно относиться к природе. Для этого надо воспитывать экологическое сознание и ответственность за состояние окружающей среды с дошкольного возраста.

Любовь к природе и заботливое отношение к ней закладывается у детей только тогда, когда они видят примеры ежедневного, внимательного и заботливого отношения со стороны взрослых - воспитателей и родителей.

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственного контакта с природой. В этом случае у детей формируются не только экологические знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности. К таким формам взаимодействия можно отнести прогулки, экспериментирование, наблюдения, различные экологические акции и проекты.

Цель саморазвития:

- повысить профессиональное мастерство и компетентность в работе над формированием экологической культуры у детей дошкольного возраста;

Задачи:

- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства;
- изучения учебной, справочной и научно-методической литературы;
- обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование;
- создание методических наработок и внедрение эффективного педагогического опыта в работу с дошкольниками;
- формировать знания, умения и навыки воспитанников;

Работа была построена на основе следующих принципов:

- Наглядности
- Последовательности
- Деятельности
- Дифференцированного подхода
- Возрастных особенностей
- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи
- Принцип вариативности

Формы	Образовательная деятельность, обыгрывание режимных моментов, развлечение, рассказывание сказок, потешек, закличек, чтение сказок, настольно-печатные, дидактические игры.
Методы	Словесные – беседы, рассказывание, чтение, прослушивание аудиозаписей. Наглядные – рассматривание книг, иллюстраций. Практические – дидактические игры, показ тематических театрализованных постановок.

План методической работы воспитателя по экологическому воспитанию.

- Овладение современными методами диагностики всестороннего развития дошкольников;
- Изучение учебной, справочной и научно-методической литературы;
- Изучение инновационных технологий по обучению детей экологическому воспитанию;
 - изучение нормативно-правовых документов;
 - участие в деловых играх, профессиональных конкурсах, вебинарах, выставках, участие в семинарах и мастер-классах;
 - ознакомление с публикациями в печатных изданиях;
- Пополнение эколого-развивающей среды (*уголки природы и экспериментирования*).
- Составление картотеки дидактических игр по экологии для дошкольников.
- Создание электронной версии методической копилки с использованием ИКТ – технологий;
- Составление картотеки методического демонстрационного, раздаточного материала по экологии;
- Разработка конспекта занятия по экологическому воспитанию;
- Проведение открытого занятия;
- Выпуск экологической стенгазеты на тему «*Берегите природу*».
- Проведение досугов, экологических, народных праздников.
- Изготовление экологического лэпбука.
- Участие в конкурсах.

План работы с детьми:

- Образовательная деятельность по экологическому воспитанию:

- моделирование ситуаций;
- игровая деятельность (*сюжетно-ролевые, дидактические*);
- опытно-исследовательская деятельность;
- разучивание песен, стихов, пословиц, поговорок;
- просмотр мультфильмов;
- экологические спектакли
- Досуги, экологические, народные праздники и развлечения:
 - «Масленица»;
 - «Пасха»;
 - «День Земли»;
 - «День птиц»;
 - «День посадки растений на подоконнике»;
 - «Всемирный день охраны окружающей среды».
- Проведение сезонных выставок поделок;
- Участие в дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах в сети интернет;
- Беседы с использованием компьютерных презентаций на темы:
 - «Значение воды в жизни людей»;
 - «Зеленая аптека»;
 - «Синичкин день»;
 - «Покормим птиц зимой»;
 - «Значение почвы и воды в жизни всего живого»;
 - «Морские млекопитающие»;
 - «Естественные водоемы Земли»;
 - «Что такое заповедник»;
 - «Путешествие по заповедникам»;
 - «Мы друзья природы»;
 - «Лес и наше здоровье»;
 - «Поможем природе»;
 - «Овощи и фрукты – лучшие продукты»
- Проекты:
 - «Огород на подоконнике»;
 - «Цветущий участок»
- Экологические акции:
 - «Птичья столовая»;
- Чтение художественной литературы:
 - В. Бианки *«Как муравьишка спешил домой»*;
 - Д. Н. Мамин-Сибиряк *«Про комара Комаровича»*;
 - Д. Н. Мамин-Сибиряк *«Серая шейка»*;
 - С. Кирсанов *«Что значишь ты без трав и птиц»*;
 - Г. Серебряцкий *«Берегите птиц»*;
 - В. Варанжин *«Как ежик зиму перезимовал»*;
 - Л. Гальперштейн *«Моя первая энциклопедия»*;
 - Ю. Демянская *«Дом Земли»*;
 - Н. Т. Бромлей *«Охотник»*
- Организация наблюдений, целевых прогулок, экскурсий.

План работы с родителями:

- Разработка плана – программы взаимодействия с семьями воспитанников.
- Разработка и проведение консультаций для родителей:
 - «Экология и мы»;
 - «Родители – пример для детей в соблюдении экологической культуры»
 - «Игры экологического содержания»;
 - «Ребенок и природа»;
 - «Птичья столовая»;
 - «Прогулки на природу – основа здоровья ребёнка».
 - «Чистая планета Земля»
- Памятки для родителей:
 - «В каких продуктах «живут» витамины»;
 - «Синичкин день»;
 - «Экологическое воспитание»;
 - «Берегите природу»;
 - «Мы против мусора»;
 - «День Земли»;
 - «День птиц»;
 - «День посадки деревьев»;
 - «Зеленая весна»;
 - «Всемирный день окружающей среды»
- Участие родителей в изготовлении поделок вместе с детьми для групповых выставок;
- Помощь родителей в изготовлении кормушек. В рамках экологической акции «Птичья столовая»;
- Участие родителей с детьми в проектах, акциях, выставках, конкурсах;
- Привлечь родителей к участию по изготовлению атрибутов и костюмов к праздникам и экологическим спектаклям;
- Привлечение родителей для участия с детьми на дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету.
- Помощь родителей в изготовлении скворечников. В рамках экологической акции «Скворушка»;
- Привлечение родителей к созданию альбомов:
 - «Растения нашего края»;
 - «Берегите природу»;
 - «Дикие животные России»
- Экологические акции:
 - «Птичья столовая».
- Совместное изготовление атрибутов к с/р, дидактическим играм. Подбор и изготовление игрового оборудования.
- Привлечение родителей к организации воспитательно – образовательной работе с детьми по формированию экологической культуры.

Самообразование воспитателя немыслимо без работы с воспитанниками и их родителями. Вышеуказанные мероприятия способствуют самообразованию воспитателя и повышению профессионального уровня. В работе с детьми воспитатель

повышает свое профессиональное мастерство и компетентность. Так же воспитатель развивает свою и детскую творческую активность, и создает условия для воспитания и формирования разносторонней личности.

Для систематизации и грамотной реализации процесса самообразования все вышеперечисленные мероприятия стоит распланировать по месяцам.

Месяц	Методическая работа воспитателя	Работа с детьми	Работа с родителями
Октябрь	1.Изучения учебной, справочной и научно-методической литературы; 2. Изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах, ознакомление с публикациями в печатных изданиях	1.Игровая деятельность. 2.Беседа с использованием компьютерной презентации «Значение воды в жизни людей»; 3. «Про комара Комаровича»;	1.Разработка плана – программы взаимодействия с семьями воспитанников. 2. Участие родителей в изготовлении поделок вместе с детьми из природного материала «Осенняя галерея»
Ноябрь	1.Изучение инновационных технологий по обучению детей экологическому воспитанию; 2. Изучения учебной, справочной и научно-методической литературы	1.Беседа с использованием компьютерной презентации на тему: «Синичкин день»: «Зеленая аптека»; «Овощи и фрукты – лучшие продукты» 2.Заучивание: «Журавль»	1.Памятка: «В каких продуктах «живут» витамины»; 2.Участие конкурсах «Осенняя кладовая»
Декабрь	Изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах, ознакомление с публикациями в печатных изданиях.	1.Беседа с использованием компьютерной презентации на тему: «Покормим птиц зимой»; 2. Чтение Г. Серебряцкий «Берегите птиц»; 3.Игровая деятельность; 4. Зимняя выставка поделок: «Рождественские чудеса»	1.Изготовлении кормушек. В рамках экологической акции «Птичья столовая»; 2.Памятка: «Экологическое воспитание»; 3.Изготовление поделок с детьми «Рождественские чудеса»
Январь	Составление картотеки дидактических игр по экологии для дошкольников	1.Беседы с использованием компьютерных презентаций на темы: «Что такое заповедник»; «Путешествие по заповедникам»; 2. Чтение Л. Гальперштейн «Моя первая энциклопедия»	1.Разработка и проведение консультаций для родителей: «Птичья столовая»; «Родители – пример для детей в соблюдении экологической культуры»; Памятка: «Мы против мусора»;
Февраль	1.Составление картотеки методического демонстрационного, раздаточного материала по экологии; 2. Изучение нового материала по экологии; 3.Изготовление экологического лэнбука	1.Проведение народного праздника «Масленица»; 2. Беседа с использованием компьютерной презентации на тему: «Морские млекопитающие» 3.Начало реализации проекта «Огород на подоконнике»	1. Разработка и проведение консультаций для родителей: «Экологическое воспитание»; 2.Совместная работа по созданию альбома; «Растения нашего

			края» 3.Памятка: «Берегите природу»;
Март	1.Разработка конспекта открытого занятия; 2. Выпуск экологической стенгазеты на тему «Берегите природу».	1.Беседы с использованием компьютерной презентации: «Естественные водоемы Земли»; «Значение почвы и воды в жизни всего живого»; 2.Чтение В. Варанжин «Как ежик зиму перезимовал»;	1.Помощь в изготовлении скворечников в рамках экологической акции «Скворушка»; 2.Разработка и проведение консультации для родителей: «Прогулки на природу – основа здоровья ребёнка». 3.Памятка: «День птиц»
Апрель	1.Создание электронной версии методической копилки с использованием ИКТ – технологий; 2.Проведение открытого занятия	1.Досуги, экологические, народные праздники и развлечения: «День птиц»; «Пасха»; «День Земли»; «День посадки деревьев»; 2.Завершение проекта «Огород на подоконнике»	1. Привлечение родителей к участию по изготовлению атрибутов и костюмов к праздникам и экологическим спектаклям; 2.Привлечение родителей к участию в экологической акции «Зеленая весна»; 3. Памятка: «День Земли»
Май	1.Родительское собрание : «Наши успехи!»	1. Беседы с использованием компьютерной презентации: «Поможем природе»	1. Разработка и проведение консультации для родителей: «Чистая планета Земля»; 2. Совместная работа по созданию альбома; «Берегите природу»; «Дикие животные России»

Список используемой литературы:

1. С. Н. Николаева «Юный эколог». Программа формирования начал экологической культуры у детей 2-7 лет в ДОУ.
2. О. Ф. Горбатенко. «Система экологического воспитания в ДОУ»2- издание 2008г. «Учитель» Волгоград.
3. Н. П. Ильчук, В. В. Гербова, Л. Н. Елисеева, Н. П. Бабурова «Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет» Москва. Издательство АСТ 1997г. старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Москва. Издательство «Мозаика-синтез» 2005г.
4. Л. Г. Селихова. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» - интегрированные занятия для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Москва. Издательство «Мозаика-синтез» 2005г.
5. Т. И. Попова. «Мир вокруг нас» Москва. Издательство «Линка-пресс».1998г.
6. Л. С. Журавлева. «Солнечная тропинка» Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Москва. Издательство «Мозаика-

синтез» 2006г.

7. С. А. Козлова. *«Я человек»* Программа социального развития ребенка. Москва. *«Школьная Пресса»* 2004г

8. Т. И. Гризик. *«Ребенок познает мир»* Издательский дом *«Воспитание дошкольника»* 2003г.

9. Л. Я. Гельперштейн. *«Моя первая энциклопедия»* Москва. РОСМЭН. 2013г.

10. Н. А. Рыжова *«Не просто сказки»* Экологические рассказы, сказки и праздники. Москва. *«Линка-пресс»* 2002г.